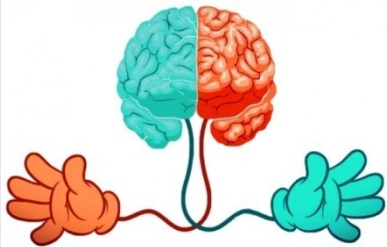


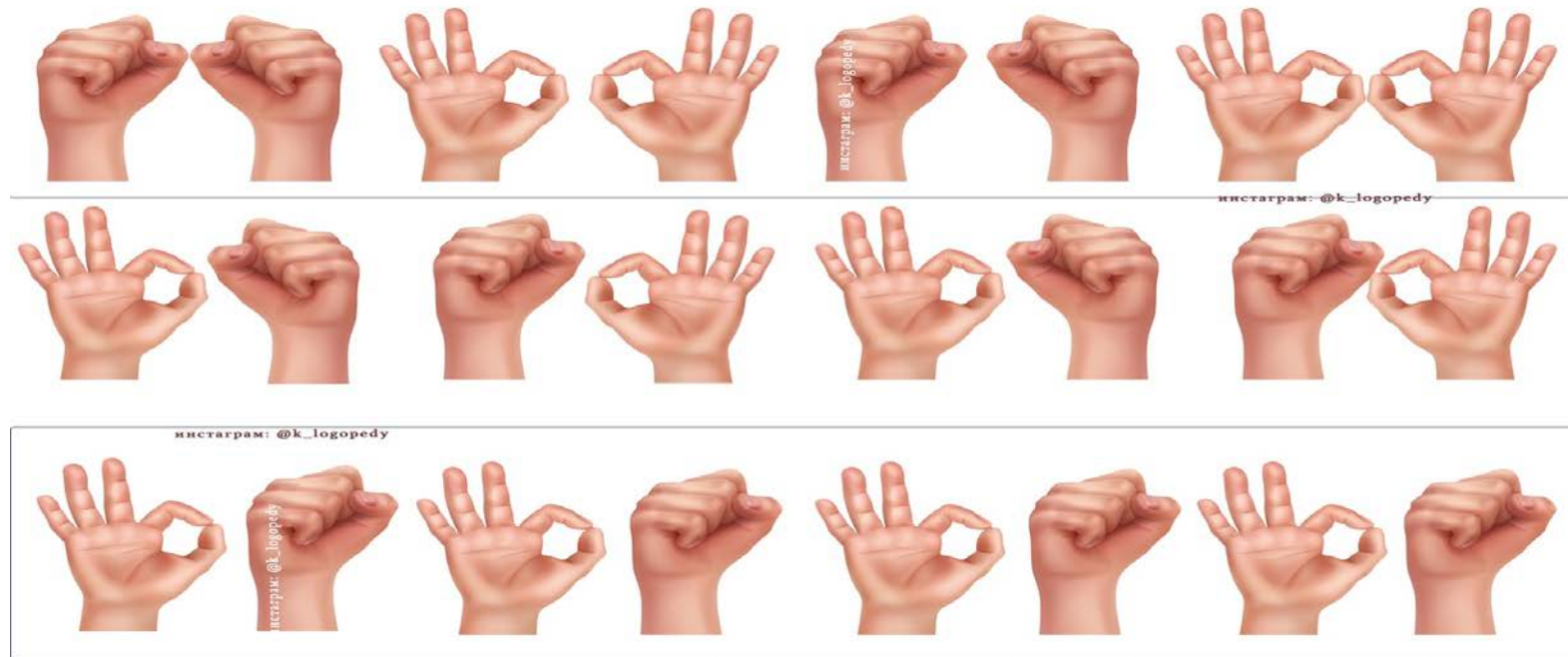
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ
«Детский сад № 108»

Нейроупражнения в работе учителя логопеда ДОУ



Заведующий МДОУ: Волкова Оксана Вячеславовна
Учитель – логопед: Бондарева Алёна Александровна

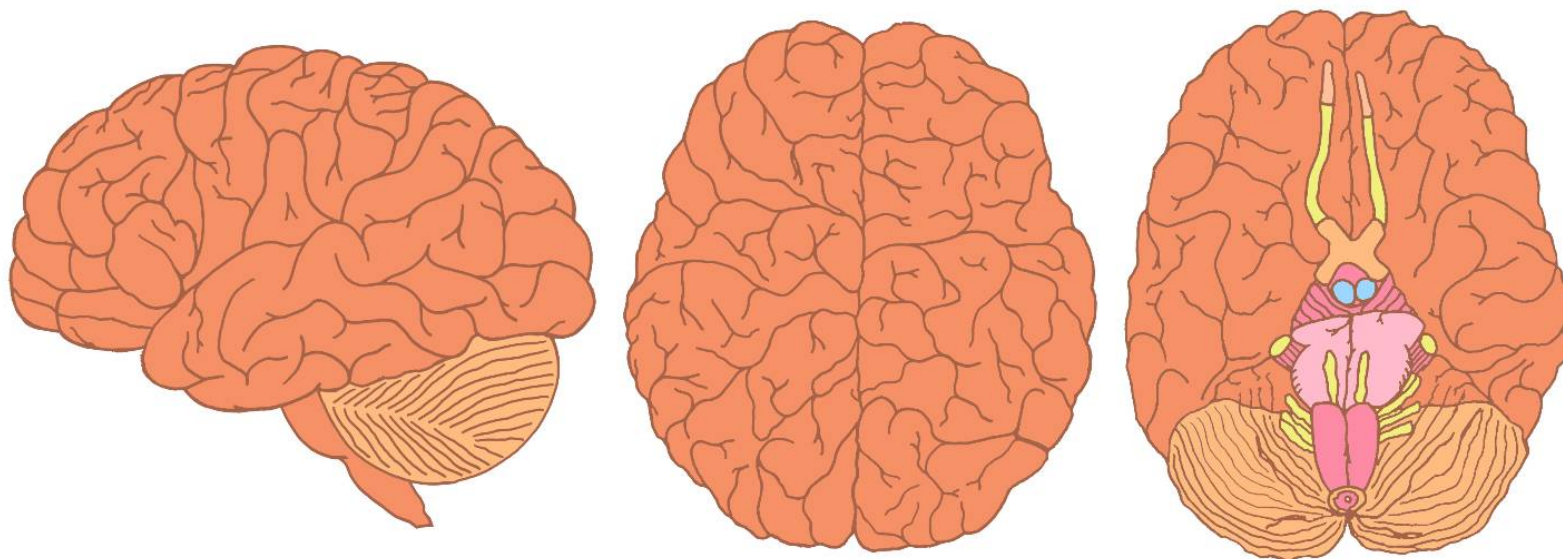
Нейропсихология – наука, работающая на стыке психологии, медицины и физиологии, изучающая мозговую организацию психических процессов: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, моторики и эмоционального реагирования.



Нейропсихологические

упражнения (нейроигры) — это

эффективнейшая методика, позволяющая без
использования медикаментов, помочь детям при
нескольких видах нарушений.



Межполушарное взаимодействие возможно развивать при помощи комплекса специальных кинезиологических упражнений. Для мозга ребенка любое движение отзывается образованием каскада нейронных связей между полушариями, отделами мозга.



Что бывает если межполушарное взаимодействие не сформировано?

Происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении

Проблемы
в письме

Проблемы в
устной речи

Трудности в
запоминании
информации

Сложности в
счете как в
письменном, так и
в устном

Сложность в
восприятии
учебной
информации

Признаки несформированности межполушарного взаимодействия

- ✓ Зеркальное написание букв и цифр
- ✓ Псевдолеворукость
- ✓ Нарушение речи
- ✓ Неловкость движений
- ✓ Агрессия
- ✓ Плохая память
- ✓ Отсутствие познавательной мотивации
- ✓ Инфантильность

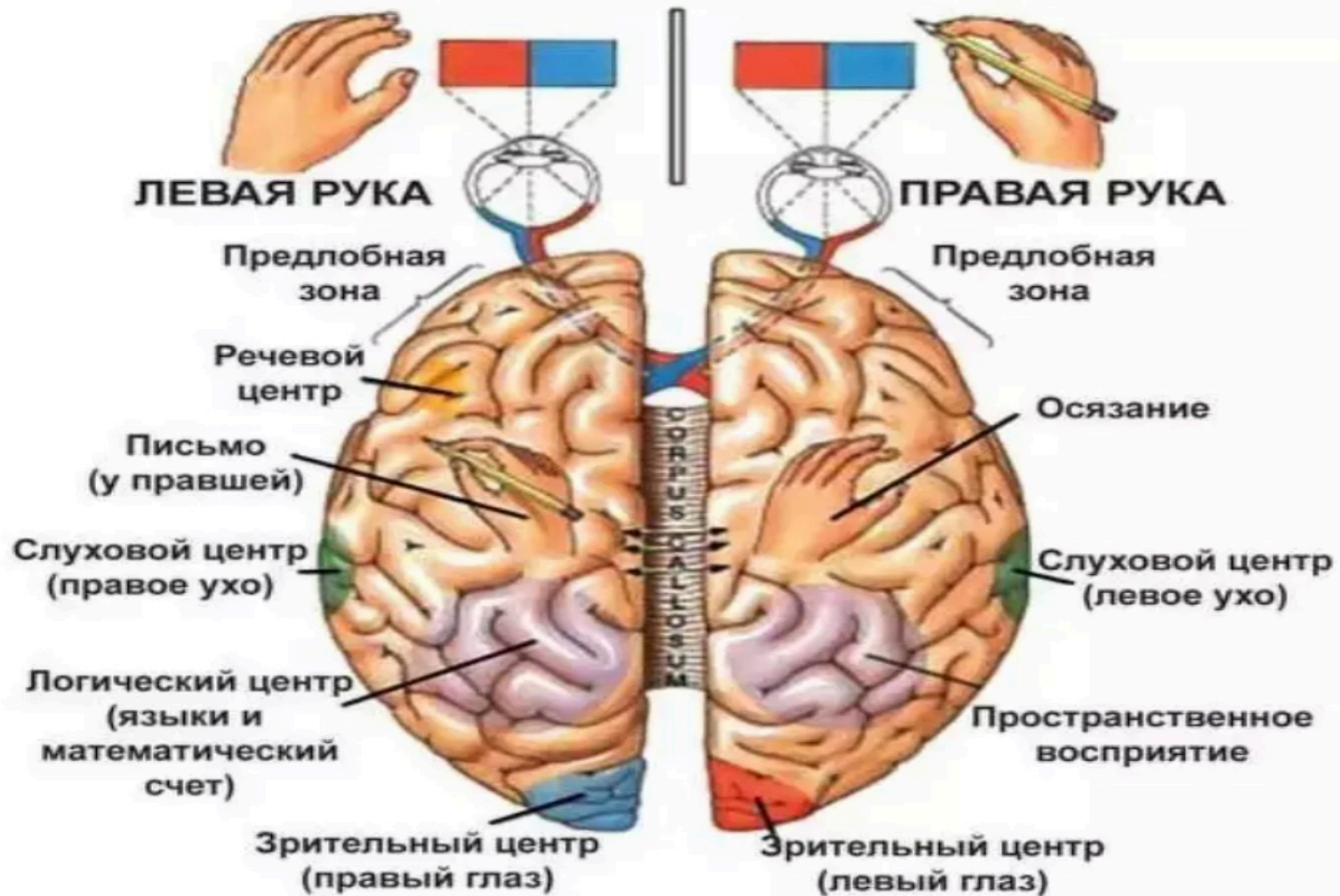


Причины несформированности межполушарного взаимодействия

- Болезни матери, стресс (примерно с 12 недель беременности)
- Родовые травмы
- Болезни ребёнка в первый год
- Длительный стресс
- Общий наркоз
- Малоподвижный образ жизни



Как и зачем развивать межполушарные связи?



Цели нейроупражнений

Развитие межполушарной
специализации

Развитие межполушарного
взаимодействия

Развитие
комиссур (*межполушарных
связей*)

Синхронизация работы
полушарий

Развитие мелкой моторики

Развитие способностей

Развитие памяти,
внимания

Развитие речи



Регулярные занятия помогут улучшить ряд физических навыков:

- Выполнение симметричных и асимметричных движений;
- Соблюдение равновесия;
- Подвижность плечевого пояса;
- Ловкость рук и кистей;
- Тренировки позволяют усовершенствовать эмоциональные навыки;
- Сделать ребенка менее подверженным стрессу и более общительным;
- Научат ребенка проявлять свои творческие способности в процессе игры, а затем – и в учебной деятельности;

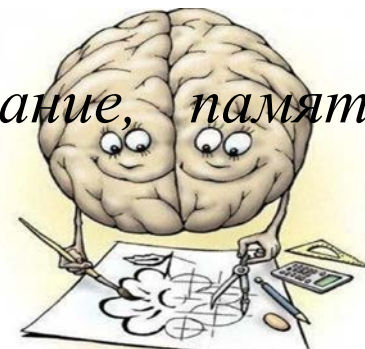


Цели и задачи коррекционной работы по развитию речи детей с ТНР посредством нейроупражнений

Основная цель применения— это активизация развития речи у детей.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- Стимулировать речевую активность детей
- Развивать слухоречевое внимание детей
- Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка
- Развивать познавательные процессы (*внимание, память, мышление*)



Три блока упражнений в работе с детьми



Упражнения, которые поднимают тонус коры полушарий мозга (*дыхательные упражнения, самомассаж*)

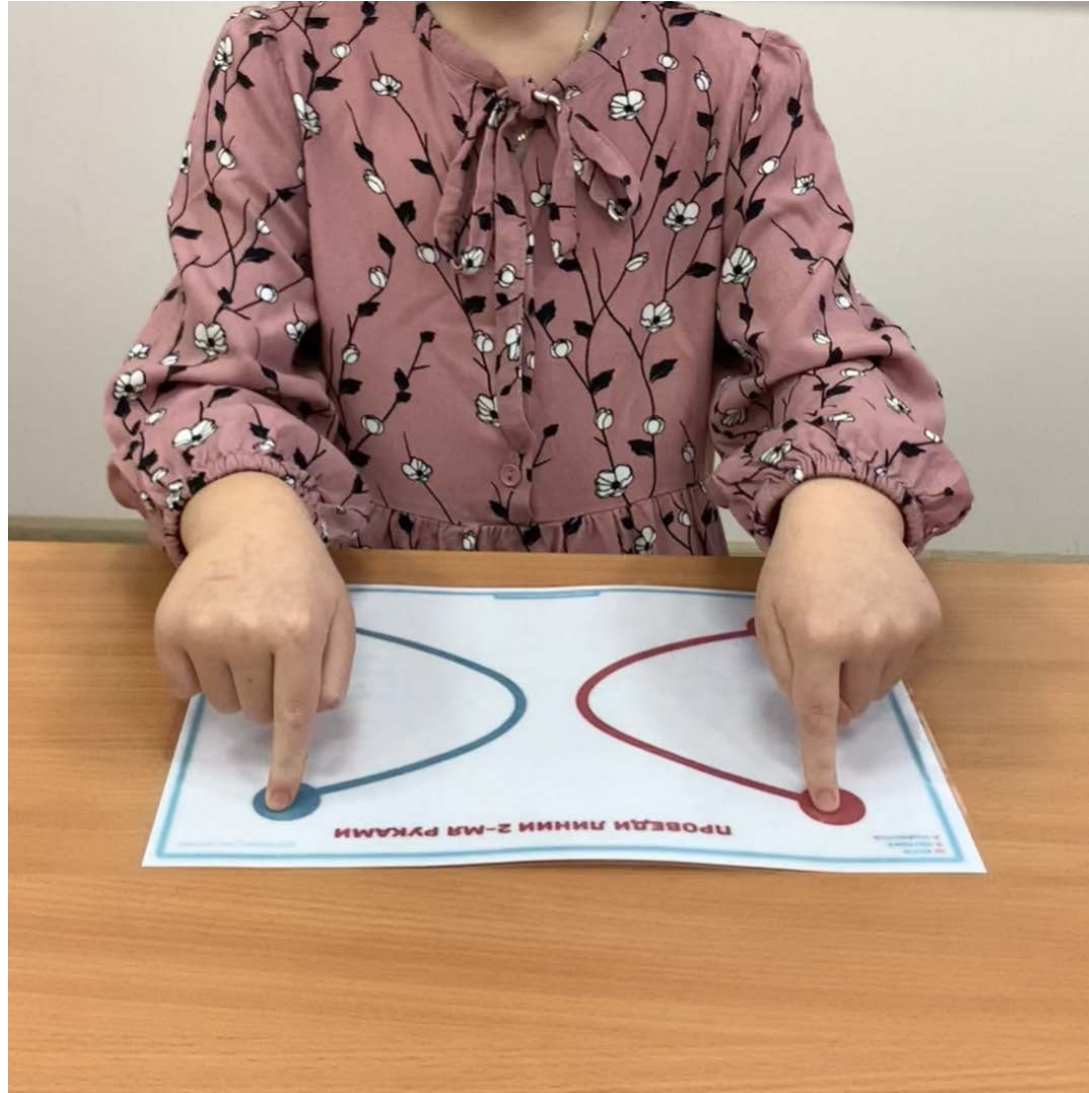


Упражнения, которые улучшают возможности приема и переработки информации (*движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга*)



Упражнения, которые улучшают контроль и регулирование деятельности (*ритмичное изменение положений руки*)

Двуручные упражнения для развития межполушарных связей



Нейроупражнения при автоматизации звуков



Упражнение «Кулак – ладонь»



Игры с «губками»



Ритмические нейроигры с музыкой



Нейроигра с мячами



Логоритмические упражнения на степ – платформах



Когда стоит приступать к выполнению гимнастики?

- В среднем дошкольном возрасте: 4-5 лет;
- В 5 – 6 лет ребенку можно предложить более сложные упражнения, которые учитывают специфику его возрастного развития;
- К 7-8 годам у детей уже полностью сформируется межполушарное взаимодействие



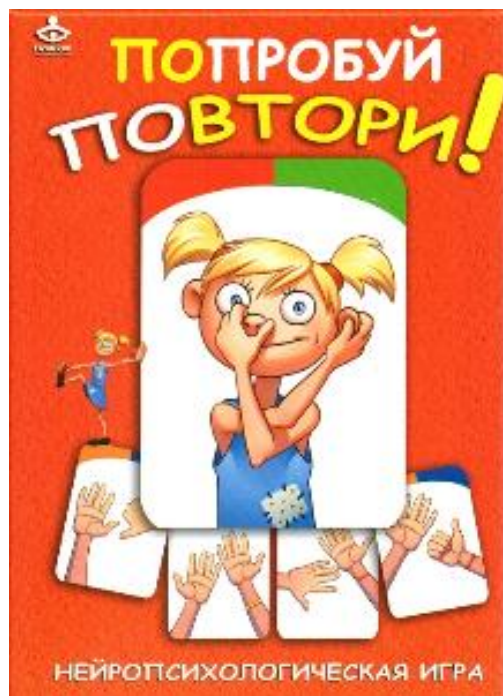
Игра – это хорошая возможность для ребенка провести время с вами, получить внимание, одобрение и поддержку.



Рекомендуемые пособия

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ГЕНЕЗИСА»:

- ✓ «Попробуй повтори» Автор: Мухаматулина Е. А., Михеева Н. Е.
- ✓ Раз, два три! Сравни и забери Автор: М. Рахмани, А. Ульянова



Рекомендуемые пособия

- ✓ «Гимнастика мозга» Автор: Деннисон Гейл, Деннисон Пол.
- ✓ «Звуковые нейроупражнения» Автор: Назаревская Т.Н.
- ✓ «Смотри и повторяй». 45 карточек для развития мозга. Автор: Назаревская Т.Н.
- ✓ «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика». Автор: Трясорукова Т.П.



**Благодарим за
внимание!**