

Задание 1:

1. Расстриги картинки.
2. Определи первый или последний звук К в слове – названии картинки (если ребёнок испытывает затруднения, выделяйте звук голосом).
3. Наклей картинку к соответствующей схеме слова.

К

К



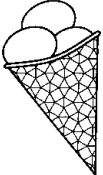

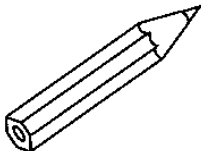

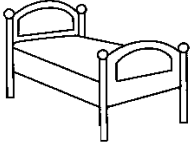
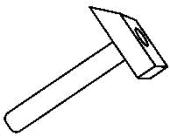
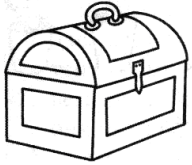
				
				
				

Речевой материал:

- коляска, молоток, носок, курица, ножик;
- кукла, напёрсток, кот, козёл, мешок;
- корзина, мальчик, карандаши, мак, косы.

Задание 2:

1. Внимательно посмотри на схему слова.
2. Какой звук в схеме-слове указан – первый или последний?
3. Назови картинки. Выбери картинки с заданным звуком. Какая картинка подходит к схеме? Обрати внимание – нужно ли делить слова на слоги.
4. Раскрась картинку, которая подходит к схеме.

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">К</div>   	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">К</div>   
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">К</div>   	

Речевой материал: *нота, **курица**, мороженое,
 *ключ, карандаш, **мальчик**,
 *кровать, молоток, **сундук**.