

Задание 1:

1. Расстриги картинки.
2. Определи первый или последний звук К в слове – названии картинки (если ребёнок испытывает затруднения, выделяйте звук голосом).
3. Наклей картинку к соответствующей схеме слова.

К

К

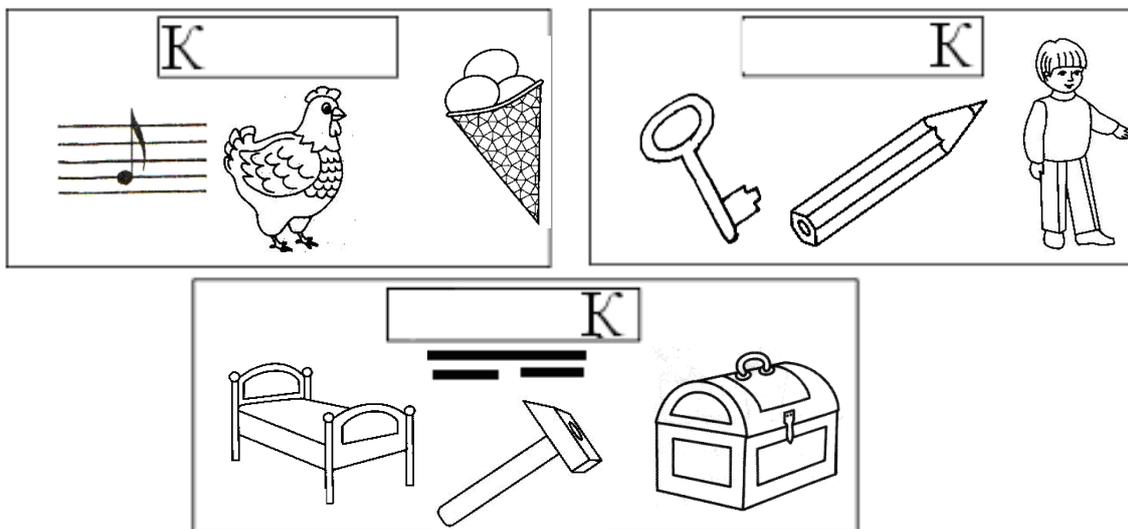


Речевой материал:

- коляска, молоток, носок, курица, ножик;
- кукла, напёрсток, кот, козёл, мешок;
- корзина, мальчик, карандаши, мак, косы.

Задание 2:

1. Внимательно посмотри на схему слова.
2. Какой звук в схеме-слове указан – первый или последний?
3. Назови картинки. Выбери картинки с заданным звуком. Какая картинка подходит к схеме? Обрати внимание – нужно ли делить слова на слоги.
4. Раскрась картинку, которая подходит к схеме.



Речевой материал: *нота, **курица**, мороженое,
*ключ, карандаш, **мальчик**,
*кровать, молоток, **сундук**.