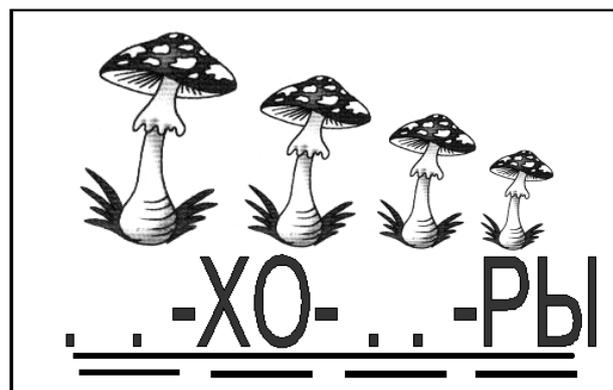
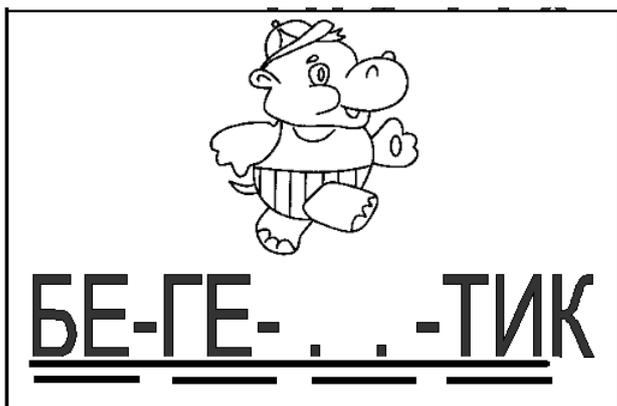
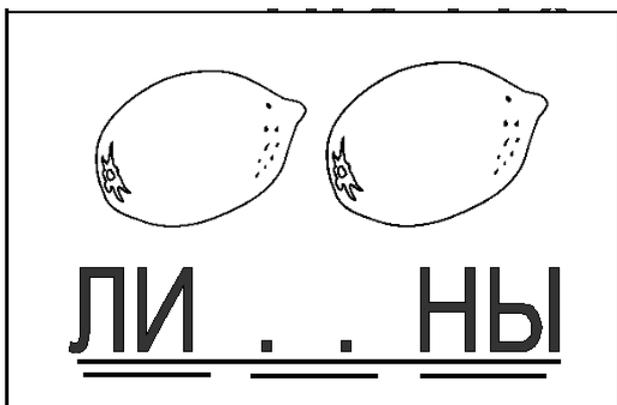
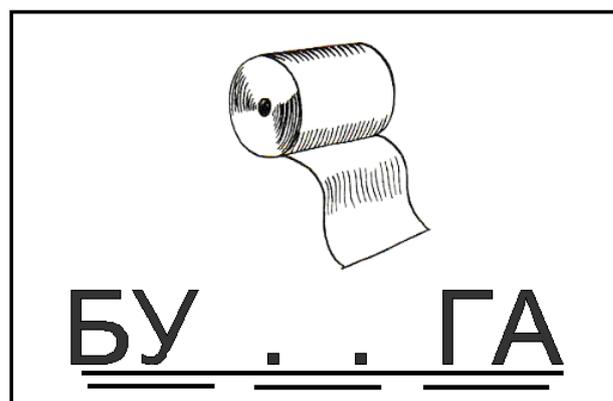
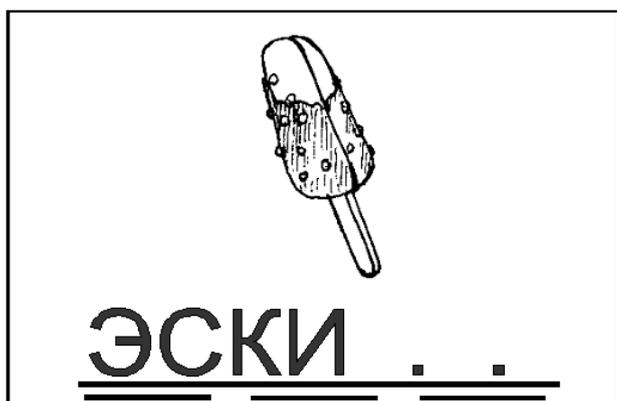
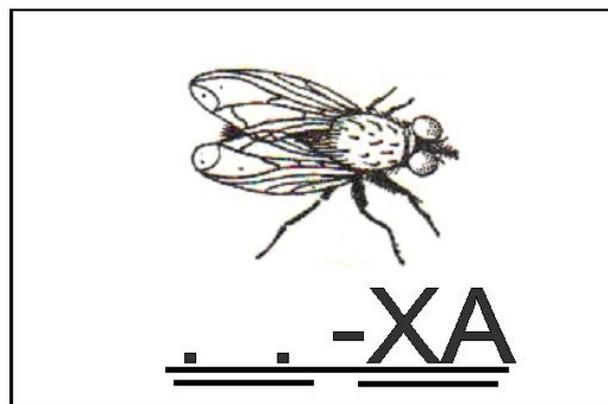
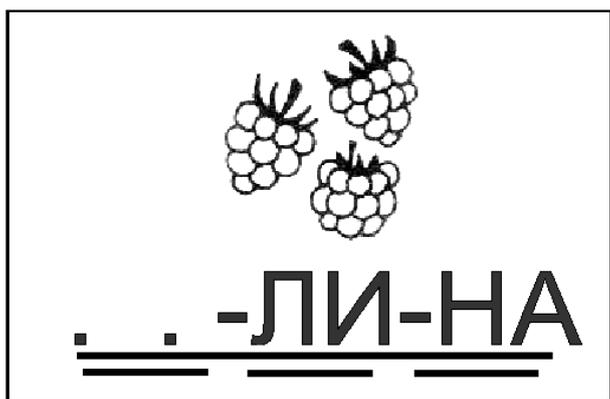
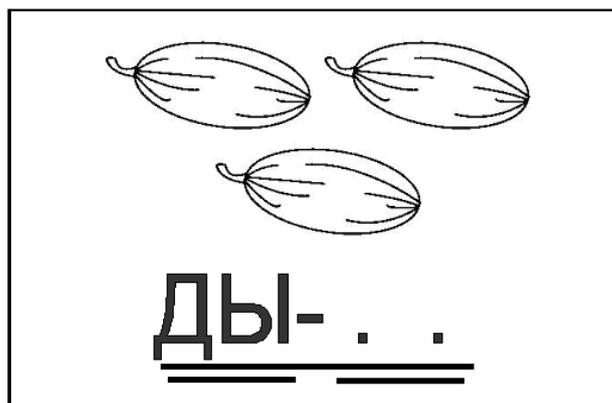
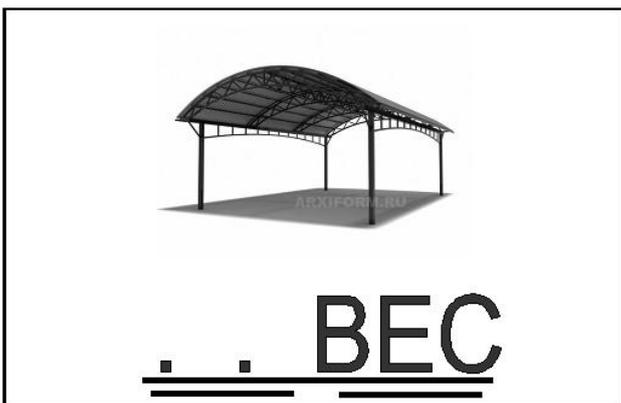
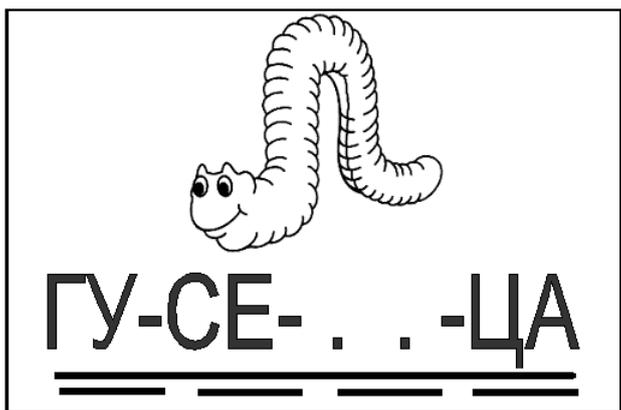
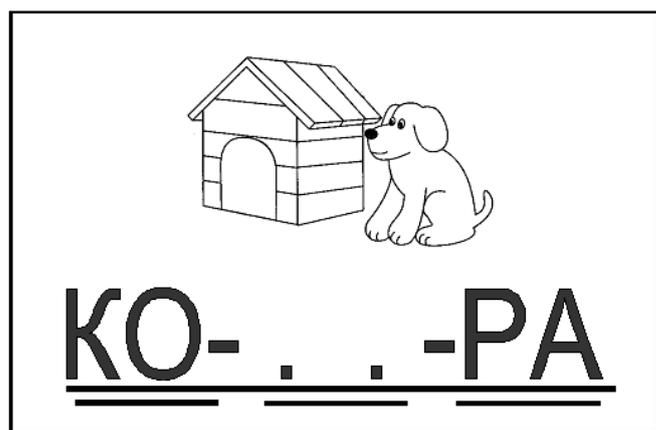
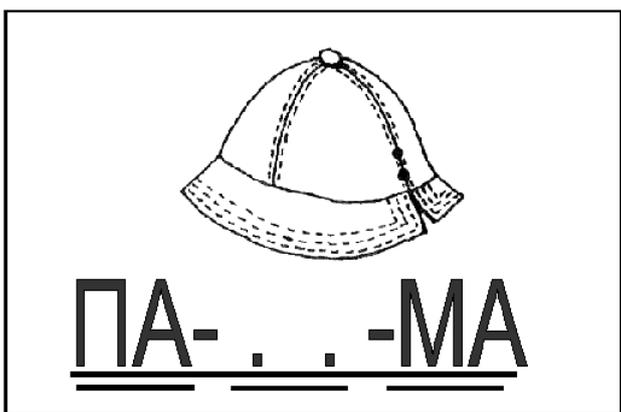
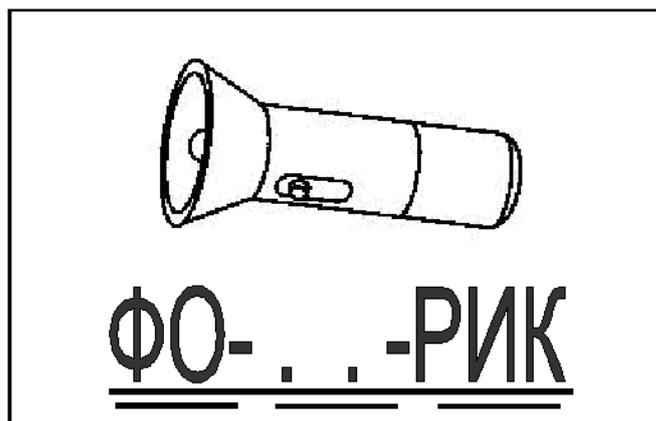
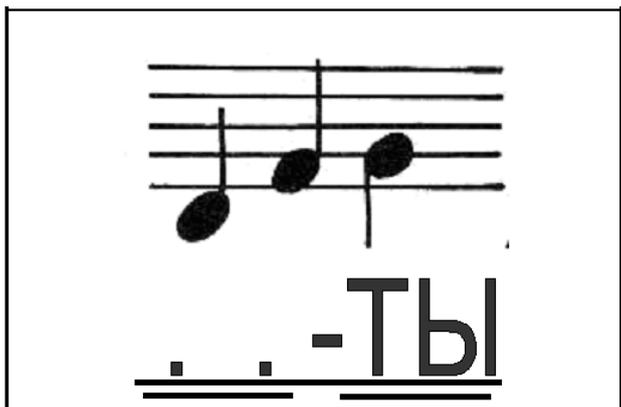


- Задание:** 1. Рассмотрите с ребёнком напечатанное слово и его схему- какой слог пропущен?
 2. Проговорите слово по слогам – слоги с напечатанными буквами говорим шёпотом, а с пропущенными – громко!
 3. Вместо точек впиши пропущенные буквы (учим детей слушать себя, а не читать слова).



- Задание:** 1. Рассмотрите с ребёнком напечатанное слово и его схему- какой слог пропущен?
 2. Проговорите слово по слогам – слоги с напечатанными буквами говорим шёпотом, а с пропущенными – громко!
 3. Вместо точек впиши пропущенные буквы (учим детей слушать себя, а не читать слова).



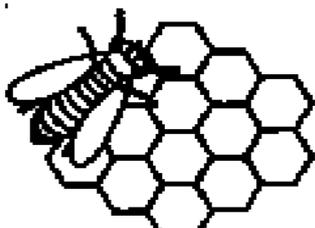
- Задание:** 1. Рассмотрите с ребёнком напечатанное слово и его схему- какой слог пропущен?
 2. Проговорите слово по слогам – слоги с напечатанными буквами говорим шёпотом, а с пропущенными – громко!
 3. Вместо точек впиши пропущенные буквы (учим детей слушать себя, а не читать слова).



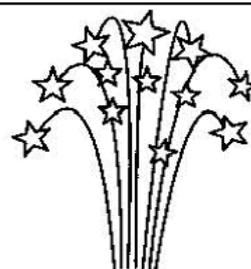
.. РЕНЬ



КО-КО ..



.. - ТЫ



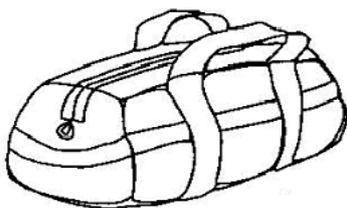
.. ЛЮТ



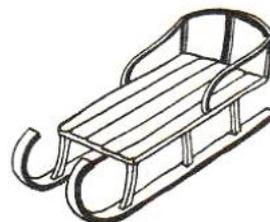
ПО- .. -ДА



КО-ЛЕ- ..



.. - КА



.. КИ