

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 108»  
Протокол № 3



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 108»  
 О.В. Волкова  
«18» апреля 2025 год  
Приказ № 76\1 – О

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 108»**  
**за 2024 год**

г. Ярославль, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр
Пояснительная записка	3
Общие сведения	4
Сведения о контингенте семей	5
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления организацией	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	29
5. Оценка кадрового обеспечения	32
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
7. Оценка развития материально-технической базы	43
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п.3,13,ст.29п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Методика самообследования** предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) и активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<b>Наименование</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108»
<b>Адрес</b>	150019, город Ярославль, улица Александра Додонова, здание 2-А
<b>Заведующий</b>	Волкова Оксана Вячеславовна
<b>Старшие воспитатели</b>	Бунь Татьяна Валерьевна, Лужковская Юлия Владимировна
<b>Лицензии</b>	На осуществление образовательной деятельности: № 29/20 серия 76ЛО2 № 0001714 от 09.09.2020 года На осуществление медицинской деятельности: ЛО – 76-01-002950 от 29.11.2021 года
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	2020
<b>Количество групп</b>	12
<b>Из них комбинированных</b>	10
<b>Общее количество воспитанников</b>	310
<b>Количество детей, поступающих в школу</b>	47
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:yardou108.yaroslavl@yarregion.ru">yardou108.yaroslavl@yarregion.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://mdou108.edu.yar.ru/">https://mdou108.edu.yar.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00

## СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ СЕМЕЙ

Полных семей - 90 %, неполных - 10 %

*Возрастные группы:*

от 20 до 30 лет -18 %;

от 31 до 35 лет – 40 %;

от 36 до 40 лет – 28 %;

старше 40 лет – 14 %.

*Сведения о занятости и характере трудовой деятельности:*

служащие – 63 %;

рабочие - 17 %;

домохозяйки - 14 %;

предприниматели - 6 %.

*Образовательный уровень:*

высшее образование имеют – 52 % родителей;

среднее специальное - 39 %;

среднее общее образование (11 классов) – 9 %.

*Сведения о количестве детей в семьях:*

один ребенок в семье - 33 % семей;

двое детей- 55 %;

трое детей – 11 %;

более троих детей - 1 %.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад № 108» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Устав детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108», которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется годовым планом работы с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

По каждой группе имеется план воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Контингент воспитанников**

В детском саду функционирует 12 групп. Из них: две группы для детей раннего возраста (общеразвивающая направленность) и десять групп для детей дошкольного возраста (комбинированная направленность (для детей с ТНР)), которые посещают 310 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

<b>Направленность</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	2	53
Комбинированная	Младшая группа	2	55
	Средняя группа	3	77
	Старшая группа	3	75
	Подготовительная группа	2	50
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>310</b>

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 72 человека по заключению ПМПК - это дети с ограниченными возможностями здоровья. Для данных детей разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108».

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

**В учреждении функционируют службы:**

- медицинская служба – педиатр, старшая медицинская сестра (с сентября 2020 года);
- методическая служба (с сентября 2020 года);
- психологическая служба (с сентября 2020 года);
- логопедическая служба (с сентября 2020 года).

**В учреждении функционируют:**

- консультационный пункт для детей, не посещающих ДООУ (с января 2021 года);
- служба ранней помощи;
- прием детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) с питанием.

**Оборудованы помещения и территории для осуществления образовательной деятельности, консультирования родителей и оказания услуг:**

- музыкальный зал (с сентября 2020 года);
- физкультурный зал (с сентября 2020 года);
- студия изобразительной деятельности (с сентября 2020 года);
- кабинет развивающего обучения (с сентября 2020 года);
- кабинет учителя-логопеда (с сентября 2020 года);
- кабинет педагога-психолога (с сентября 2020 года);
- прогулочные участки;
- постоянно действующая выставка совместного творчества;
- выставка изобразительных работ.

**Разработаны и реализуются:**

- «Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108»;
- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

- Договор с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
- Сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Умные каникулы».

### **Дополнительное образование**

Удовлетворяя запрос родителей (законных представителей), с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников, в детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному и речевому.

Источник финансирования: за счет физических лиц, на основе заключенных договоров между родителями (законными представителями) и детским садом.

В 2024 году 247 воспитанников (80%) посещали платные образовательные услуги. Добавился перечень кружков для детей разного возраста (Хореография, Песочная анимация, Степ-аэробика, Акварелька, Крепыши). Не реализуются такие программы как «Буквоград», «Английский язык», «Робототехника» и «Творцы-молодцы», ввиду отсутствия специалистов.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Театральная студия «Гримасики»	студия	5-7 лет	30	42
2	«По тропинкам Фиолетового леса»	кружок	3-7 лет	14	51
3	Хореография	кружок	3-7 лет	0	52

4	Футбол	кружок	3-7 лет	50	46
5	«Буквоград»	кружок	5-7 лет	25	0
6	Английский язык	кружок	5-7 лет	22	0
7	Робототехника	кружок	4-7 лет	25	0
8	«Творцы-молодцы»	кружок	4-5 лет	18	0
9	«Веселый язычок»	кружок	3-7 лет	14	13
10	«Веселые пальчики»	кружок	2-3 года	24	18
11.	Песочная анимация	кружок	5-7 лет	0	19
12.	Степ-аэробика	кружок	5-7 лет	0	17
13.	Акварелька	кружок	3-4 года	0	35
14.	Крепыши	кружок	3-4 года	0	16

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду реализуются все приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Система управления

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

**К коллегиальным органам управления дошкольным учреждением относятся:**

<b>Структурное подразделение ДОУ</b>	<b>Должность и Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Наличие положений о структурном подразделении</b>
Педагогический совет	Старшие воспитатели- Бунь Т.В., Лужковская Ю.В.	Положение о педагогическом совете образовательного учреждения
Общее собрание работников	Председатель Общего собрания работников Опекушина Л.А.	Положение об общем собрании работников МДОУ "Детский сад № 108"»
Управляющий совет	Представители педагогического коллектива, родительской общественности, кооптированные члены	Положение об управляющем совете МДОУ
Родительский комитет	Председатель родительского комитета Макеева И.Ю.	Положение о родительском комитете
Профсоюзный комитет	Председатель профсоюзного комитета Яковлева И.В.	"Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 108"

**Педагогический Совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью в МДОУ «Детский сад № 108», организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники детского сада. Компетенция педагогического совета: рассмотрение и утверждение образовательных программ детского сада и направлений методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении представлений в соответствующие органы о награждении педагогических работников детского сада наградами разного уровня и другими видами поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

**Общее собрание работников** – коллегиальный орган управления, регламентирующий деятельность учреждения. Основными задачами являются: выработка коллективных решений для осуществления единства действий трудового коллектива и объединение усилий для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы.

**Управляющий Совет** – коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением, формируемый посредством выборов, кооптации и назначения. Управляющий совет учреждения состоит из 16 человек: 8 - представители педагогического коллектива, 7 - представители родительской общественности и 1 коопативный член. В саду сложилась система взаимодействия с родительской общественностью, при которой родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

**Результатом деятельности управляющего совета за 2024 год является:**

- достижение открытости системы управления;
- усиление ориентации образования на интересы и запросы родителей;
- укрепление ресурсной базы учреждения (участие в программе «Решаем вместе» - благодаря этому проекту установлено резиновое покрытие на участках групп раннего возраста, отгорожено помещение для нового кабинета учителя-логопеда);
- доступность информации в части расходования средств;
- уменьшение числа конфликтов.

**Родительский комитет** – добровольная общественная организация в МДОУ. В состав входит 32 родителя. Внутри групп действуют групповые родительские комитеты, разные по количеству членов.

**Результатом деятельности за 2024 год является:**

- обеспечение постоянного систематического взаимодействия между учреждением и родительской общественностью (законными представителями);

- содействие родителям в вопросах успешного освоения детьми программы дошкольного образования и укрепления материальной базы учреждения. Члены родительского комитета возложили на себя ответственность за постоянную передачу информации от педагогов и администрации детского сада;

- активное участие родителей в жизни детского сада: участие в патриотических мероприятиях, субботниках, и т.д., онлайн-анкетировании.

**В детском саду постоянно действуют комиссии:**

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** - первичный орган по рассмотрению конфликтных ситуаций.

Цель деятельности - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника), применения локальных нормативных актов.

В состав комиссии входит 6 человек: 3 педагогических работника и 3 представителя от родительской общественности.

Результатом деятельности за 2024 год является решение конфликтных ситуаций внутри группы, без выхода на комиссию.

**Совет по профилактике** - коллегиальный, совещательный орган, объединяющий работу педагогов, специалистов и администрации для организации профилактической работы в ДОО.

Цель деятельности - организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации.

Результатом деятельности за 2024 год является:

- мониторинг и учет семей категории «социального риска»;

- низкий процент семей категории «социального риска».

***Общими результатами за 2024 год стали:*** открытость системы управления; усиление ориентации образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств; уменьшение числа конфликтов; активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада, благоустройстве сада.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- Наблюдение (основной). Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д. Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные

характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сумма всех баллов по строке, разделенная на их количество).

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сумма всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

- 2 балла – показатель сформирован – наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым (1,8 - 2,0 – высокий, достаточный – отражает возрастную норму развития).

1 балл – показатель в стадии формирования – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры (1 – 1,7 – средний, близкий к достаточному – отражает возрастную норму развития).

0 балл – показатель не сформирован – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно (0,0 – 0,9 – недостаточный – отражает несоответствие возрастной норме развития).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

По итогам педагогической диагностики результаты освоения ОП ДО детского сада в 2024 году выглядят следующим образом:

<b>Высокий уровень развития</b>	<b>Средний уровень развития</b>	<b>Низкий уровень развития</b>	<b>Общий уровень освоения ОП ДО</b>
34 %	60 %	6 %	94 %

**Вывод:** по итогам педагогической диагностики общий уровень освоения ОП ДО детьми в 2024 году составил 94%. Из них 34% детей имеют высокий уровень развития, 60% - средний уровень развития.

<b>Физическое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Общий уровень освоения ОП ДО</b>
96%	94%	90%	95%	94%	94%

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 108» - средний и высокий имеют 94% детей благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

В течение года для улучшения всех показателей развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги, с детьми велась индивидуальная работа, в работе с детьми использовались различные методы и приемы, а также постоянно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада (РППС групп пополнилась новыми играми, игрушками и атрибутами, а также методическими пособиями).

**Выводы:** Результаты педагогической диагностики являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДО МДОУ «Детский сад № 108» на хорошем уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают

положительную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### Подготовка детей к школе

В дошкольном учреждении организована психолого-педагогическая работа с детьми 6-7 лет по программе «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников». Была проведена диагностика готовности к школьному обучению. В исследовании приняли участие 47 выпускников подготовительных групп.

Использовались следующие методики:

- Куражева Н.Ю. «Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет»;
- Тест школьной зрелости Керна – Йирасека;
- Методика Нежной Т.А. «Лесенка»;
- Проективная методика «Несуществующее животное»;
- рисуночный тест «Рисунок школы»;
- Методика Эльконина Д.Б. «Графический диктант».

Количественные результаты готовности к школьному обучению за 2024 год						
Общие данные	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	24	51 %	23	49 %	0	0 %

**Вывод:**

0%	Составляют дети, которые не сотрудничают со взрослым, не включаются в выполнение заданий и не выполняют его.
0%	Составляют дети, которые принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
49%	Составляют дети, которые сразу начинают сотрудничать со взрослым, принимают и понимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения задания.
51%	Составляют дети, которые сразу идут на контакт со взрослым, принимают и понимают задание, самостоятельно находят способ выполнения, подходят творчески к выполнению задания, предлагают разные способы выполнения заданий. Качество и скорость выполнения заданий у этих детей - высокие.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 72 ребенка (66 чел. - с ТНР, 4 чел. - с ЗПР, 2 чел. - слабовидящих). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ – 201 воспитанник. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 55 детей. Адаптированная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и активизация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дата	Название конкурса	Уровень	Реквизиты приказа	Участники	Количество	Результат
Январь, 2024 год	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	Всероссийский		Группа № 1 (Ветрова В.М., Стрюкова С.В.)	1 чел.	Участие
Январь, 2024 год	Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/1142 от 27.11.2023	Группы № 6, 8, 11 (Гурьева Л.Н., Шипилова С.А., Блинкова А.Ю., Лукичева Е.А., Леонова Л.В., Новожилова О.А.)	4 чел.	Участие
Февраль, 2024 год	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/221 от 06.03.2024г.	Группа № 8 (Блинкова А.Ю., Кочнева Е.В., Лукичева Е.А.)	1 работа	1 место
Февраль, 2024 год	Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А.Крылова среди воспитанников и педагогов ДОУ г.Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/148 от 06.02.2024	Группа № 6 (Гурьева Л.Н. Шипилова С.А.)	1 чел.	Участие
Февраль, 2024 год	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/97 от 26.01.2024	Группа № 8 (Блинкова А.Ю., Лукичева Е.А.)	1 чел.	Участие
Февраль, 2024 год	13 Фестиваль малой ассамблеи народов России в	Городской	Приказ До мэрии г.Ярославля № 01-	Группа № 8 (Учитель-логопед	1 чел.	Участие

	Ярославле «Птаха»		05/1192 от 08.12.2023	Бондарева А.А.)		
Февраль, 2024 год	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	ДОУ		Группы № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12 (Ветрова В.М., Стрюкова С.В., Ереги́на Т.Л., Фролова А.О., Маковская А.В., Кононова О.В., Яковлева И.В., Павловская М.В., Гурьева Л.Н., Шипилова С.А., Блинкова А.Ю., Лукичева Е.А., Бачурина К.М., Богословская М.А., Леонова Л.В., Новожилова О.А., Новикова В.В., Стрильчук О.В.)		Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие
Март, 2024 год	Городской конкурсе «Чудеса из снега»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/247 от 12.03.2024	Группа № 11, 9, 8, 7 (Леонова Л.В., Новожилова О.А., Богословская М.А., Бачурина К.М., Блинкова А.Ю., Лукичева Е.А., Золотницкая М.Н.)	5 работ	Специальный диплом – 11 группа,  Специальный диплом – 8 группа  Группы 9, 7 - участие

Март, 2024 год	Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В.Бианки» среди воспитанников ДОУ г.Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/146 от 06.02.2024	Группа № 6 (Гурьева Л.Н., Шипилова С.А.) Группа № 10 (Горбачева Н.А.)	1 чел.  1 чел.	Участие  1 место
Март, 2024 год	Всероссийская викторина «Признаки весны»	Всероссийский		Группа № 6 (Шипилова С.А. Гурьева Л.Н.)	1 чел.	Победитель 1 место
Март, 2024 год	Районный фестиваль юных талантов «Маленькие звездочки» среди воспитанников ДОУ Дзержинского района г.Ярославля	Районный		Группы № 8 и 10 (Блинкова А.Ю. Сорогина Е.В. Кочнева Е.В. Горбачева Н.А.)	10 чел.	Участие
Март, 2024 год	Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги, среди воспитанников, их родителей и педагогических работников МДОУ г.Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/235 от 06.03.2024г.	Группа № 7 (Золотницкая М.Н.)	5 чел.	Участие
Март, 2024 год	Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» среди воспитанников и их родителей, педагогических работников МДОУ г.Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/171 от 19.02.2024 г.	Группа № 3 и № 7 (Золотницкая М.Н. Ерегина Т.Л. Фролова А.О.)	7 чел.	Участие
Март, 2024 год	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья», посвященный	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/170 от 19.02.2024г.	Группа № 6 (Гурьева Л.Н. Шипилова С.А.)	5 чел.	2 место + 2 место

	Всемирному Дню здоровья, среди воспитанников ДОУ г.Ярославля					
Март, 2024 год	Смотр-конкурс «Лучший центр пожарной безопасности»	ДОУ	Приказ по МДОУ от 01.02.2024г.	Все возрастные группы		Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие
Март, 2024 год	Театральный фестиваль	ДОУ	Приказ по МДОУ от 31.08.2023г. № 132-О	Все возрастные группы		Дипломы – Победители в номинации
Апрель, 2024 год	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	Областной	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» № 39/07-01 от 19.04.2024г.	Группа № 6 (Гурьева Л.Н. Шипилова С.А.)	2 чел.	Участие
Май, 2024 год	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/455 от 14.05.2024г.	Группы № 7, 11, 6, 8 (Золотницкая М.Н. Гурьева Л.Н. Шипилова С.А. Леонова Л.В. Новожилова О.А. Блинкова А.Ю. Лукичева Е.А.)	8 чел.	2 место (гр.7) + 3 место (гр.7)  Остальные – участие
Май, 2024 год	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая...	Всероссийский	Приказ Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Группа № 6 (Гурьева Л.Н.)	1 чел.	2 место

			от 15.05.2024г.			
Май, 2024 год	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский		Группы № 8, 4, 1 (Маковская А.В. Кононова О.В. Блинкова А.Ю. Лукичева Е.А. Ветрова В.М. Стрюкова С.В.)	5 чел.	Участие
Май, 2024 год	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский		Все группы		Участие
Июнь, 2024 год	Всероссийская акция «Флаги России»	Всероссийская		Группа № 7 (Золотницкая М.Н.)	25 чел.	Участие
Июнь-август 2024 год	Районный конкурс «Волшебный мир цветов»	Районный	Распоряжение Главы территориальной администрации Дзержинского района г.Ярославля от 13.06.2024 № 249	Коллектив МДОУ «Детский сад № 108»		1 место (Победитель)
Сентябрь, 2024 год	Конкурс поделок из природного материала, посвященный 100-летию сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»	ДОУ	Приказ по ДОУ № 199-О от 27.08.2024г.	Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	37 чел.	1,2,3 место – Дипломы Участники – Грамоты
Сентябрь, 2024 год	Городской конкурсе поделок из природного материала, посвященный 100-летию сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/835 от 27.08.2024г.	Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	37 чел.	<u>2 место</u> (группа № 7, Золотницкая М.Н.) <u>3 место</u> (группа № 4, Азямова В.А., Фролова А.О.)

						<u>Участие</u> (остальные)
Сентябрь, 2024 год	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	№ 4556104791 от 25.09.2024г. (Высшая школа администрирования)	Группа № 6 (Гурьева Л.Н.)	1 чел.	2 место
Октябрь, 2024 год	Городской творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/888 от 16.09.2024г.	Группа № 6 (Гурьева Л.Н., Шипилова С.А.) Группа № 7 (Золотницкая М.Н.) Группа № 12 (Новикова В.В., Стрильчук О.В.)	4 чел.	2 место  Участие  Участие
Ноябрь, 2024 год	Фестиваль чтецов ко Дню Матери «О маме с любовью...»	ДОУ	Приказ по ДОУ № 298-О от 02.11.2024г.	Группы № 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (Стрюкова С.В., Ветрова В.М., Яковлева И.В., Павловская М.В., Гурьева Л.Н., Шипилова С.А., Золотницкая М.Н., Блинкова А.Ю., Бачурина К.М., Богословская М.А., Маковская А.В., Кононова О.В., Леонова Л.В., Новожилова О.А., Стрильчук О.В., Новикова	19 чел.	1,2,3 место – Дипломы Участники – Грамоты

				В.В.)		
Ноябрь, 2024 год	Смотр-конкурс на лучшую кормушку для птиц «Синичкин день»	ДОУ	Приказ по ДОУ № 199-О от 27.08.2024г.	Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	310 чел.	Победители в номинациях
Ноябрь, 2024 год	Городской конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/1100 от 13.11.2024г.	Группа № 12 (Стрильчук О.В., Новикова В.В.),  Группа № 7 Золотницкая М.Н.	2 чел.	1 место  Участие
Ноябрь, 2024	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/1101 от 13.11.2024 г.	Группа № 10 (Маковская А.В. Кононова О.В.), Группа № 6 (Гурьева Л.Н., Шипилова С.А.), Группа № 3 (Ерегиная Т.Л., Баранова А.М.) Группа № 7 (Золотницкая М.Н.) Группа № 1 (Ветрова В.М., Стрюкова С.В.)	13 чел.	2 место  Участие  Участие  Участие
Ноябрь, 2024 год	Городской творческий конкурс «Все краски жизни, мама, для тебя»	Городской	-	Группы № 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (Стрюкова С.В., Ветрова В.М., Яковлева И.В., Павловская М.В.,	19 чел.	Участие

				Гурьева Л.Н., Шипилова С.А., Золотницкая М.Н., Блинкова А.Ю., Бачурина К.М., Богословская М.А., Маковская А.В., Кононова О.В., Леонова Л.В., Новожилова О.А., Стрильчук О.В., Новикова В.В.)		
Ноябрь, 2024 год	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ 2024-2025 учебного года	Всероссийский	-	Группы № 1,6,9 (Шонина Т.Н., Стрюкова С.В., Ветрова В.М., Гурьева Л.Н., Шипилова С.А., Бачурина К.М., Богословская М.А.)	15 чел.	Участие
Ноябрь, 2024 год	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	№ 4561717352 от 20.11.2024 (Высшая школа администрирования)	Группа № 6 (Гурьева Л.Н.)	1 чел.	2 место
Декабрь, 2024 год	Городской кулинарный конкурс «Пряничный карнавал»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/1194 от 06.12.2024 г.	Группа № 6 (Гурьева Л.Н., Шипилова С.А.) Группа № 10 (Маковская А.В., Кононова О.В.) Группа № 11 (Леонова Л.В., Новожилова О.А.) Группа № 5 (Яковлева И.В.,	4 чел.	3 место  3 место  Участие  Участие

				Павловская М.В.)		
Декабрь, 2024 год	Творческий конкурс «День медведя»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/1116от15.11.2024г.	Группа № 8 (Блинкова А.Ю.)	2 чел.	Участие
Декабрь, 2024 год	Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/1191 от 06.12.2024г.	Группа № 1 (Стрюкова С.В., Ветрова В.М.) Группа № 10 (Маковская А.В., Кононова О.В., Богословская М.А.) Группа № 7 (Золотницкая М.Н.)	4 чел.	Участие
Декабрь, 2024 год	Конкурс-выставка новогодних поделок «Символ года – 2025 - Змея»	ДОУ	Приказ по ДОУ № 199-О от 27.08.2024г.	Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	46 чел.	1,2,3 место – Дипломы Участники – Грамоты
Декабрь, 2024 год	Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Районный	-	Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 <u>группа № 9 –</u> Бачурина К.М., Богословская М.А. <u>группа № 4 –</u> Азямова В.А., Фролова А.О. <u>группа № 12 –</u> Стрильчук О.В., Новикова В.В. <u>группа № 2 –</u>	46 чел.	<u>1 место</u> (1 чел. - группа № 9) <u>1 место</u> (1 чел. - группа № 4) <u>2 место</u> (1 чел. – группа № 2) <u>3 место + 3 место</u> (2 чел. – группа № 12)

				Лукичева Е.А.		
Декабрь, 2024 год	Конкурс детского рисунка от театра им. Ф.Волкова на тему «Сказка о царе Салтане»	Областной	-	Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	23 чел.	Участие
Декабрь, 2024 год	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	Всероссийский	№ 4563705424 от 11.12.2024 (Высшая школа администрирования)	Группа № 6 (Гурьева Л.Н.)	2 чел.	2 место + 2 место
Декабрь, 2024 год	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	№ 2412181523-170963 от 18.12.2024 Центр «Гордость страны»	Группа № 10 (Маковская А.В., Кононова О.В., Богословская М.А.)	3 чел.	Диплом 1 степени + Диплом 1 степени + Диплом 1 степени
Декабрь, 2024 год	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз...»	Всероссийский	№ 4564510588 от 18.12.2024 (Высшая школа администрирования)	Группа № 6 (Гурьева Л.Н.)	2 чел.	2 место + 2 место
Декабрь, 2024 год	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Всероссийский	№ 4565205104 от 25.12.2024 (Высшая школа администрирования)	Группа № 6 (Гурьева Л.Н.)	2 чел.	1 место + 1 место

**Выводы:** в 2024 году воспитанники и их семьи приняли участие в 44 конкурсах и мероприятиях различного уровня, в 27 из них становились победителями и призерами.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной образовательной программы ДО;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя;

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с нормами СанПин:

- ежедневный фильтр воспитанников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, дети с выраженными проявлениями вирусной инфекции снимаются с посещения детского сада;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих и моющих средств;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды и столовых приборов в период вспышки вирусных инфекций;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад № 108» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс оздоровительных мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются на должном уровне.

Год группа здоровья	2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
I	14	4,5%	16	5,1%
II	267	88,4%	252	80%
III	30	6,1%	45	14,2%
IV	-	-	-	-

V	3	1%	2	0,63%
---	---	----	---	-------

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционируют две спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

### **Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОО**

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
полностью удовлетворены условиями и качеством образовательной деятельности	95%	96 %
устраивает частично	3%	4%
больше устраивает, чем нет	2%	0%
не устраивает совсем	0%	0%

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №108» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 96%. Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 33 педагога:

- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 24;
- учитель-логопед - 3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 ;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

В 2024 году 27 человек (82%) педагогов прошли следующие курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№ п/п	Название мероприятия	Количество часов	Педагог
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1.	КПК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса»	36	Бунь Т.В. Лужковская Ю.В. Азямова В.А. Богословская М.А. Ветрова В.М. Золотницкая М.Н. Новожилова О.А. Опекушина Л.А. Урусова А.А. Кононова О.В. Яковлева И.В.
2.	КПК «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-	72	Лужковская Ю.В.

	творческого развития педагога»		Крупнова А.А.
3.	КПК «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	Лужковская Ю.В. Иереева П.А. Кочнева Е.В. Сорогина Е.В. Урусова А.А. Фролова А.О. Шадрина К.С.
4.	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Ветрова В.М. Шипилова С.А.
5.	КПК «Использование интерактивной доски Interwrite и Activ Board в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	108	Гурьева Л.Н. Леонова Л.В. Опекушина Л.А.
6.	КПК «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	72	Золотницкая М.Н.
7.	КПК «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,	72	Золотницкая М.Н.
8.	КПК «Реализация образовательного направления "физическое развитие" в соответствии с требованиями ФОП ДО»	36	Иереева П.А. Шонина Т.Н.
9.	КПК «Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	48	Иереева П.А. Шадрина К.С.
10.	КПК «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	108	Иереева П.А.
11.	КПК «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	72	Крупнова А.А.
12.	КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	36	Кононова О.В.
13.	КПК по методике рисования песком с детьми «Песочные горизонты - 2024»	72	Кочнева Е.В. Урусова А.А.
14.	КПК «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	144	Куличкина Т.В.
15.	КПК «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	16	Маковская А.В.
16.	КПК «Использование STEM-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72	Маковская А.В. Новикова В.В.
17.	КПК «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	16	Маковская А.В.

18.	КПК «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16	Маковская А.В.
19.	КПК «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	36	Павловская М.В.
20.	КПК «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	72	Рустамова Ш.Г.к.
21.	КПК «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	72	Рустамова Ш.Г.к.
22.	КПК «Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами»	36	Урусова А.А.
23.	КПК «Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО»	36	Яковлева И.В.
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
24.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	552	Баранова А.М.

На 31 декабря 2024 года - 10 педагогов проходят курсы повышения квалификации, организованные ГЦРО.

На 31 декабря 2024 года два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Основные характеристики кадрового состава детского сада**

#### **Возраст педагогов**

Возраст/ /Год	Количество педагогов	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2024	33	5	3	10	3	3	9

#### **Педагогический стаж работы кадров**

Стаж/ /Год	Количество педагогов	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Более 20 лет
2024	33	3	6	4	7	13

#### **Образовательный уровень педагогов**

Год	Количество педагогов	Высшее	Высшее непедагогическое	Ср.-проф. педагогическое
2024	33	24	0	9

### Квалификационный уровень педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	33	8	11	9	5

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в 26 конкурсах и мероприятиях разного уровня, в 17 из которых становились победителями и призерами:

Дата	Название конкурса	Уровень	Реквизиты приказа	Участники	Количество	Результат
Январь, 2024 год	Ежегодный городской конкурс НОВОГОДНИЙ ЯРОСЛАВЛЬ 2023-2024	Городской		Коллектив МДОУ «Детский сад № 108»	1 работа	Участие Благодарность мэрии г.Ярославля
Февраль, 2024 год	Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А.Крылова среди воспитанников и педагогов ДОУ г.Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/148 от 06.02.2024	Золотницкая М.Н.	1 чел.	Участие
Февраль-май, 2024 год	13 Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»	Городской	Приказ До мэрии г.Ярославля № 01-05/431 от 03.05.2024	Ансамбль «Сияние» (10 чел.)	1 номер	1 место
Февраль, 2024 год	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	ДОУ		Ветрова В.М., Стрюкова С.В., Ереги́на Т.Л., Фролова А.О., Маковская А.В., Кононова О.В.,		Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие

				Яковлева И.В., Павловская М.В., Гурьева Л.Н., Шипилова С.А., Блинкова А.Ю., Лукичева Е.А., Бачурина К.М., Богословская М.А., Леонова Л.В., Новожилова О.А., Новикова В.В., Стрильчук О.В.		
Март, 2024 год	Городской конкурс «Чудеса из снега»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/247 от 12.03.2024	Коллектив МДОУ «Детский сад № 108» Группа № 9 (Бачурина К.М. Богословская М.А.)	1 работа	1 место
Март, 2024 год	13 ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2024»	Городской		Кочнева Е.В. Сорогина Е.В. Иерева П.А. Бондарева А.А. Урусова А.А. Опекушина Л.А. Блинкова А.Ю. Шадрина К.С.	1 работа	1 место
Март, 2024 год	Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги, среди	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/235 от 06.03.2024г.	Золотницкая М.Н. Лужковская Ю.В. Бунь Т.В.	1 работа - 3 чел.	3 место

	воспитанников, их родителей и педагогических работников МДОУ г.Ярославля					
Март, 2024 год	Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» среди воспитанников и их родителей, педагогических работников МДОУ г.Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/171 от 19.02.2024 г.	Золотницкая М.Н.	1 чел.	2 место
Март, 2024 год	Смотр-конкурс «Лучший центр пожарной безопасности»	ДОУ	Приказ по МДОУ от 01.02.2024г.	Все педагоги	23 чел.	Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие
Март, 2024 год	Театральный фестиваль	ДОУ	Приказ по МДОУ от 31.08.2023г. № 132-О	Все педагоги	23 чел.	Дипломы – Победители в номинации
Май, 2024 год	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/455 от 14.05.2024г.	Гурьева Л.Н. Горбачева Н.А. Кочнева Е.В.	3 чел.	Участие
Май, 2024 год	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский		Все педагоги	23 чел.	Участие
Июнь, 2024 год	Всероссийская акция «Флаги России»	Всероссийская		Золотницкая М.Н.	1 чел.	Участие
Октябрь, 2024 год	Всероссийский цифровой диктант - 2024	Всероссийский	-	Лужковская Ю.В. Ветрова В.М. Маковская А.В. Горбачева Н.А.	4 чел.	Участие
Октябрь, 2024 год	Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01-05/1024 от 22.10.2024г.	Урусова А.А.	1 чел.	3 место

Октябрь, 2024 год	Районный конкурс «Волшебный мир цветов»	Районный	-	Коллектив МДОУ «Детский сад № 108»	35 чел.	3 место
Ноябрь, 2024 год	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-АС»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/1071 от 06.11.2024г.	Ансамбль «Сияние» (Волкова О.В., Кочнева Е.В., Сорогина Е.В., Бунь Т.В., Золотницкая М.Н., Бачурина К.М., Крупнова А.А., Урсова А.А.)	8 чел.	1 место
Ноябрь, 2024	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/1101 от 13.11.2024 г.	Маковская А.В. Кононова О.В.	2 чел.	2 место
Ноябрь, 2024 год	Большой Этнографический диктант – 2024	Всероссийский	-	Лужковская Ю.В. Ветрова В.М. Маковская А.В.	3 чел.	Участие
Ноябрь, 2024 год	Смотр-конкурс на лучшую кормушку для птиц «Синичкин день»	ДОУ	Приказ по ДОУ № 199-О от 27.08.2024г.	Ветрова В.М., Стрюкова С.В., Лукичева Е.А., Азямова В.А., Ерегина Т.Л., Баранова А.М., Фролова А.О., Рустамова Ш.Г., Павловская М.В.,	22 чел.	Победители в номинациях

				Яковлева И.В., Гурьева Л.Н., Шипилова С.А., Золотницкая М.Н., Блинкова А.Ю., Бачурина К.М., Богословская М.А., Маковская А.В., Кононова О.В., Леонова Л.В., Новожилова О.А., Стрильчук О.В., Новикова В.В.		
Декабрь, 2024 год	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/632 от 10.07.2024г.	Крупнова А.А.	1 чел.	2 место
Декабрь, 2024 год	Творческий конкурс «День медведя»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/1116 от 15.11.2024г.	Блинкова А.Ю.	1 чел.	2 место
Декабрь, 2024 год	Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Городской	Приказ ДО мэрии г.Ярославля № 01- 05/1191 от 06.12.2024г.	Золотницкая М.Н.	1 чел.	1 место
Декабрь, 2024 год	Конкурс-выставка новогодних поделок «Символ года – 2025 - Змея»	ДОУ	Приказ по ДОУ № 199-О от 27.08.2024г.	Рустамова Ш.Г.	1 чел.	Участие

Декабрь, 2024 год	Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Районный	-	Рустамова Ш.Г.	1 чел.	Участие
Декабрь, 2024 год	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	№ 2412161229-170545 от 16.12.2024 Центр «Гордость страны»	Маковская А.В.	1 чел.	Диплом 1 степени

В 2024 году педагоги детского сада представляли свой опыт работы на мероприятиях разного уровня:

1. Мастер-класс «Использование интерактивных игр и презентаций в организации работы ранней профориентации дошкольников. Профессии будущего.» (воспитатели Гурьева Л.Н., Леонова Л.В., Горбачева Н.А.).
2. Мастер-класс «Речь, ритм, движение» - использование кинезеологических приёмов в работе учителя-логопеда (учителя-логопеды Опекушина Л.А., Бондарева А.А., Шадрин К.С.).

В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей. Руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду.

Для педагогов с педагогическим стажем до 5 лет проводятся индивидуальные консультации, беседы, мастер-классы, они вовлекаются в разнообразные проекты и мероприятия. Педагоги с опытом работы более 5 лет проводят мастер-классы для своих молодых коллег, делятся опытом, принимают участие в разработке локальных актов, положений и других документов, имеющих важность для учреждения.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 108» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти

индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогам обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

<b>Наименование материально-технического оборудования</b>	<b>Общее количество</b>
Компьютеры	19
Ноутбуки	8
МФУ	7
Принтер	3
Проектор	1
Проекционный экран	1
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	1
Электрическое пианино	1

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, оно пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

## 7. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2024 году материально-техническая база получила следующее развитие:

Приобретение из городского бюджета	Поставка инструментов	27 684,99
	Покупка аптечек – 9 штук	15 690,00
	Металлодетектор – 1 штука	3 114,00
	Поставка и установка видеокамер – 2 штуки	63 000,00
	Покупка штампов	4 950,00
	Покупка микроволновой печи - 1 штука	8 500,00
	Оборудование для СКУД	18 900,00
	Поставка столов	64 669,41
	Компьютерные комплектующие	28 210,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>234 718,40</b>
Приобретено из	Поставка интерактивного стола – песочницы, - 1 штука	445 915,00

областного бюджета	Поставка флагов -3 штуки	5 550,00
	Покупка компьютерной техники	54 000,00
	Покупка оргтехники	9 999,00
	Канцелярские товары	669 282,51
	Покупка музыкальной колонки – 1 штука	20 000,00
	Игрушки	199 304,00
	Спортивный инвентарь	85 937,00
	Поставка зеркал – 3 штуки	21 384,00
	Игры Воскобовича	46 579,00
	Покупка мониторов и принтеров	94 000,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 651 950,51</b>
Приобретено на внебюджетные средства	Кровати двухярусные – 5 штук	92 000,00
	Шкафчики детские - 8 секций	80 000,00
	Хозяйственные товары	35 226,00
	Дроссели (для светильников)	29 979,20
	Лампы люминесцентные – 50 штук	22 660,70

	Кухонные принадлежности	75 290,30
	Мягкий инвентарь	91 090,00
	Поставка замков дверных – 10 штук	29 900,00
	Поставка сантехники – 15 штук	44 500,00
	Карточки СКУД	20 000,00
	Светильники уличного освещения – 4 штуки	14 678,54
	Бытовая химия	226 181,43
	Соль таблетированная	9 898,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>771 404,17</b>

В

ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты специалистов – 5;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок- 1;
- медицинский кабинет -1;
- прачечная – 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: В 2025 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, в том числе интерактивное оборудование, определить источники финансирования и закупки.

### **Обеспечение комплексной безопасности детского сада**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все должностные инструкции и инструкции по охране труда. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятий и т.д. Разработан паспорт безопасности учреждения, План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В летний период проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы МДОУ к началу учебного года.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Здание детского сада оборудовано системой охранной сигнализации, системой пожарно-охранной сигнализации и тревожной кнопкой, которая позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ежедневно

происходит мониторинг вывода сигнала тревожной кнопки на пульт Росгвардии. В здании и на территории детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, охранной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

**Вывод:** в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы

благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательной программы. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 108», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	310 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человек/23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	310 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,09
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/58%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 24%
1.8.2	Первая	11 человек/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (9 %)
1.9.2	Свыше 20 лет	13 (39 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (15%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 (27%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 человек\ 57%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Вывод:** Работу МДОУ «Детского сада № 108» по итогам 2024 года считаем удовлетворительной. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 108» указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребности семьи, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития ребенка.

Все это, в перспективе, должно привести к хорошим результатам в воспитании и развитии детей.

Анализируя современное состояние образования, в учреждении были определены следующие приоритеты развития на 2025г.:

– совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. Оснащение свободных пространств (холлы) ДОО дополнительным игровым оборудованием (бизиборды, игровые настенные комплексы и т.д.). Приобретение дополнительного мультимедийного оборудования.

– Повышение уровня квалификации педагогов.

В настоящее время МДОУ «Детский сад № 108» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит приоритетная цель в будущем решить все вышеобозначенные задачи.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 108»

О.В. Волкова