Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами,подтверждающими статус МДОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 29/70 от 09. 09..2020г.

 ОГРН 1207600008770 ИНН 7602154339 Серия 76Л02 № 0001714 бессрочно.

Телефон: 8(4852) 67 -91-74

Руководитель :И.О.З. Бурова Нина Юрьевна

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).

Суббота, воскресенье: выходной день.

### Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждени

|  |
| --- |
| **Общиесведения** |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108» |
| Сокращенное наименование | МДОУ«Детский сад №108» |
| Заведующий | И.О.З. Бурова Нина Юрьевна |
| Юридический/фактическийадрес | 150019, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Александра Додонова ,здание 2а |
| Контактная информация: |  +7 4852 67- 91-74 (Заведующий); +7 4852 67- 91-75 ( Ст.бухгалтер); +7 4852 67- 91-76(Ст. воспитатель) +7 4852 67- 91-77(Зам.зав.по АХЧ) |
|  |  |
| Электронный адрес | [mdou108.edu.yar.ru](http://mdou133.edu.yar.ru/) |
| Учредитель: | Департамент образования мэрии г. Ярославля[yar-edudep.ru](http://yar-edudep.ru/) |
| Адрес учредителя | * [Волжская наб., 27, Ярославль](https://yandex.ru/maps/org/departament_obrazovaniya_merii_goroda_yaroslavlya/1009983409/?source=wizbiz_new_map_single)
* Телефон

+7 4852 40-51-00, +7 4852 40-51-28, +7 4852 30-46-73 |
| Уровень и направленность реализуемых программ | Образовательная деятельность с детьми осуществляется по «Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 108» на основе ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Соответствует ФГОС ДО. / Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. |

# Сведения о группах в МДОУ и их направленности

|  |
| --- |
| Списочныйсоставв2020-2021уч.г.на август 2021составлял **\_216** детей  |
| вгруппахот1,5 года до3-хлет108детей; |
| вгруппахот3-хлетстарше 108детей. |
| Вторая группа раннеговозраста младшая | 1,5-2 года | 2группы №№2, 5Общеразвивающей направленности |
| Перваямладшаягруппа |  2-3 года | 3группы №№1, 3, 4Общеразвивающей направленности |
| Втораямладшаягруппа |  3-4 года | 2группы/№ 6 комбинированнойнаправленности. Общеразвивающей направленности №10 |
| Средняягруппа |  4-5 года | 3 группы- 2/1 №№7,11комбинированнойнаправленности. Общеразвивающей направленности №9 |
| Старшаягруппа | 5-6лет | 1 группаКомбинированной направленности №12 |
|  |
| 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ. |

|  |
| --- |
| Территория МДОУРеализация ООП МДОУ,основных образовательныхобластей:«Физическое развитие»,«Познавательное развитие»,«Речевое развитие», |
| **Объектытерритории,функциональноеиспользование** | **Краткоеописание** |
| ***Участки групп**** Образовательная деятельность,осуществляемаявпроцессеорганизацииразличныхвидовдетскойдеятельности.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Индивидуальная работа.
* Песочная игротерапия.
* Закаливание детей: различные гимнастики,игровоймассаж,игрысводой,босохождение;световоздушныеванны.
* Совместныетворческиеконкурсысродителями.
 | * Скамейки,столики
* Песочница
* Игровое оборудование
 |
| * ***Спортивная площадка+футбольное поле***
* Образовательная деятельность по физическойкультурена свежем воздухе.
* Спортивныепраздники,досугииразвлечения.
* Совместная со взрослым и самостоятельнаядеятельность детей по развитию физическихкачестви основных видовдвижений
* Совместныемероприятиясродителями
 | * Деревянное гимнастическое бревно
* Металлические игровые формы для развития основных видов

движений |
| ***Зоназеленыхнасаждений,цветники,мини-огород**** Образовательная деятельность, осуществляемаявпроцессеорганизацииразличных видов

детскойдеятельности:игровой,коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской* Совместная деятельность по приобщениювоспитанников к природе, формированию основэкологического сознания: беседы, наблюдениязаживымиобъектами,экологические игры,

досуги* Экспериментальная и опытническая деятельность
* Методические мероприятия с педагогами
 | * Зеленые насаждения
* (кустарники)
* Газоны,клумбы,
* Цветники на групповых участках
 |

2. **Структура управления МДОУ « Детский сад № 108»**

СтруктурнымиподразделениямиобеспечиваютуспешноефункционированиеиразвитиеМДОУ « Детский сад № 108»

Заведующий

**заведующий**

Управляющий совет ДОУ

Наблюдательный совет

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГРУППА

Методическая служба

Служба АХЧ

Общее собрание трудового коллектива

Родительские собрания

Родит. комитеты

Медицинская

служба

Творческие группы

Педагогический

совет

**3. Условия реализации ООП МДОУ**

3.1Общие сведения о педагогах за 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель |  1 |
| Музыкальный руководитель |  1 |
| Инструктор по физкультуре |  1 |
| Педагог-психолог |  1 |
| Учитель-логопед |  1 |
| Воспитатели |  16 |
| Всего: |  21 |

Возрастная категория педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  |  | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 50  | Старше 50 |
| Количество педагогов | 21 | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Проценты  |  | 33% |  4.7% | 9% | 4.7% |  14% |  14% |

Образование педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование  |  | Высшее  | Неполное высшее | Средне-профессиональноеПедагогическое  | Среднее –специальное непрофессиональное | Среднее  |
| Количество педагогов |  21 | 9 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Проценты  |  | 43% | 0 | 37% | 0 | 0 |

Стаж педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы педагогический |  | До 5 лет | 5- 10лет | 11-15лет | 16-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 |
| Количество педагогов | 21 | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Проценты  |  | 43% | 9% | 4.7% | 9% | 4.7% | 9% |

 Квалификация педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация  |  | Высшая  | Первая  | Соответствует занимаемой должности | Не аттестован | Молодой специалист |
| Количество педагогов | 21 | 3 | 7 | 0 | 3 | 8 |
| Проценты  |  | 14% | 33% | 0 | 14% | 37% |

Курсовая подготовка педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы  |  | Повышение квалификации  | Переподготовка  | Второе образование  |
| Количество педагогов | 21 | 5 человек | 1 |  |
| Проценты  |  | 23% | 4.7% | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год  Ф.И.О. | Место прохождение  | Название курсов  | Дата /№ свидетельства  | К-вочасов  |
| 1.Бурова Н.Ю. | МОУ «ГЦРО» Ярославль.ГАУДПО г.Иваново« Университет непрерывного образования и инноваций» | « Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО»« Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» | № 983  24.11.20372413583072 30.11.20. | 36ч.36 ч. |
| 2.Бондарева А.А. | МОУ «ГЦРО» ЯрославльГАУДПО г.Иваново« Университет непрерывного образования и инноваций» | « Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО»« Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» | 3724135807130.11.20 | 36ч.36ч. |
| 3.Красная С.С. | МОУ «ГЦРО» ЯрославльГАУДПО г.Иваново« Университет непрерывного образования и инноваций» | « Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО»« Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» | 372413583077130.11.20 | 36ч.36ч. |
| 4.Смирнова В.Я | МОУ «ГЦРО» ЯрославльГАУДПО г.Иваново« Университет непрерывного образования и инноваций» | « Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО»« Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» | 37241344701930.11.20 | 36ч.36.ч. |
| 5.Урусова А.А. | МОУ «ГЦРО» Ярославль | « Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО» |  | 36ч. |
| 6.Соболева К.С. | МОУ «ГЦРО» ЯрославльГАУДПО г.Иваново« Университет непрерывного образования и инноваций» | « Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО»« Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Аттестация педагогов.

При проведении процедуры аттестации в ДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, представители профсоюза ДОУ, коллеги. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации, предъявляемого к высшей и первой квалификационной категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников ДОУ.

В ДОУ были созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Аттестация прошла на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подали заявление  | Аттестовано всего педагогов  | Высшая квалификационная категория  | Первая квалификационная категория  | Соответствие занимаемой должности  | Не аттестованы  |
| 6  | 4  | 1  | 3  |   | 2.1.по заявлению аттестуемого 1на основании Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.декабря 2020 года |
| **Итого: аттестовано 4 педагога** .**1 педагог категория продлена** .Итого-5 педагогов |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В МДОУ №108 созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, по желанию педагога без отрыва от производства. .

Составлен план, прохождения курсов повышения квалификации педагогов ДОУ на 2020-2021учебный год.

3.2 Материально – техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещенияоснащены достаточными необходимым оборудованием дляорганизации различных видовдетской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями,игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(1), музыкальный центр, интерактивные доски, телевизор, ноутбуки 8 , копировальная техника ).Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №108» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка 7.9 кв. м

В ДОУ созданы все условия для проведения образовательной деятельности. В здании имеются в наличии музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога –психолога, компьютерный кабинет, кабинет для занятий по изо. Общая площадь для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 272 кв. м.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУобновлена игровым , дидактическим материалом .

**4.Состояние здоровья.**

###  4.1 Данные о заболеваемости

Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 108 человека, дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 102 воспитанника. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (тяжелое нарушение речи). Детей в режиме продленного и круглосуточного пребывания - нет.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги –27 чел. (13% от общей численности воспитанников). На каждого воспитанника составлена «Адаптированная образовательная программа.» ( АОП)

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: за 2020- 2021учебный год – 8 дней

На конец года наблюдается снижение показателя заболеваемости.

Всясистемаоздоровительныхмероприятийспособствуетсохранениюстабильныхпоказателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. Вдетскомсадуосваиваютсянаиболееэффективныеформы,методыисредства,обеспечивающиеконтроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения вразвитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, всяработастроитсянаосновездоровьесберегающихтехнологийвпедагогикеимедицине.Данныесвидетельствуюто положительной динамике в состоянии здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Заболеваемость наодного ребенка(д/д)** | **Средняяпосещаемость детьмиДОУ****(д/д)** | **Индексздоровья**(%) |
| **Средняя по МДОУ** | **8,7 %** | **8** | **12%** |

4.2 Адаптация

**Итоги диагностики адаптированности ребёнка к ДОУ (87 человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Степень адаптации** | **Кол-во детей** | **%** |
| 1 | Легкая | 63 | 72 |
| 2 | Средняя | 15 | 18 |
| 3 | Тяжелая | 9 | 10 |

63 ребёнка адаптировались в легкой форме (высокий уровень), т.е. эти дети почти не болели,

 быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада.

У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют

 со взрослыми и детьми.

15 детей адаптировались в степени средней тяжести (средний уровень):

у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость,

капризность.

 Эмоциональное состояние детей нестабильно.

 Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность,

легче а даптируются к новой ситуации. Но необходимо дальнейшее наблюдение за этими детьми.

 9 детей тяжело (низкий уровень) адаптировались к условиям ДОУ.

Одной из причин являлись длительное отсутствие в ДОУ по причине болезни

и низкий уровень сформированности бытовых и социальных навыков.

Также причиной стал отказ родителей водить детей в детский сад из-за отказа ребёнка.

 2 родителя не желая переживать негативных эмоций, прекратили посещение учреждения.

**Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОУ**

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

* эмоциональное состояние;
* социальные контакты с взрослыми и детьми;
* познавательная и игровая деятельность;
* реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

* взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
* взаимодействие со сверстниками;
* освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

* развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
* содействовать осознанию необходимости и важности требований;
* формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
* развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
* расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
* создать условия для самореализации.

 Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка,

 осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов,

 которые проявлялись в ходе коррекционного процесса.

 У большей части детей к 17-му дню пребывания в ДОУ нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое.

 У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение

 20 минут после ухода родителей.

 Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддаётся ритуалам прощания, быстро отвлекается.

 Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого.

 Речь затормаживается, но ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений.

 Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

 ***Выводы:***

 Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации были продолжены занятия в индивидуальной форме,

также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

 Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили:

не соблюдение режима дня

эпизодическая посещаемость ДОУ.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход в организации физкультурно-оздоровительнойработы.

 4.3 Физкультурно-оздоровительнаядеятельностьс детьми дошкольного возрастастроитсясучётом требований:

* + - физическаянагрузкаадекватнавозрасту,полуребёнка,уровнюегофизическогоразвития,и здоровья;
		- обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики,упражнений;
		- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативнаямедицинскаякоррекциявыявленныхнарушений всостоянииздоровья;
		- включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактикиплоскостопия иискривления осанки; Формы организации физического развитиявоспитанников:
		- физическиезанятиявзалеинаспортивнойплощадке;
		- дозированнаяходьба;
		- физкультминутки;
		- физкультурныедосуги,праздники,«Дниздоровья»;
		- утренняягимнастика;
		- подвижныеигры;
		- индивидуальнаяработасдетьми;

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, чтоспособствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающимпроцедурам, способствующимукреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детскомсадуприменяются следующиевиды закаливания:

* Гимнастика после сна;
* Воздушные ванны;
* Пробежки по массажным коврикам;
* Релаксационные упражнения;

Разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости: ежедневный осмотр.

 Осуществлять даннуюдеятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба,инструктор по физической культуре).Результаты физкультурно-оздоровительнойдеятельности, можно отследить по показателямнаблюдений за физическимразвитиемдетей.

**5. Содержание образовательной деятельности.**

### 5.1Цель,задачидеятельностиМДОУ2020--2021уч.г.

Образовательная деятельность в МДОУстроится сучётом основных нормативно-правовых документов,регламентирующих деятельность ДОУ истроится на основеООПМДОУ ивсоответствии сгодовымпланом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель, задачи** | **Результат** |
| Созданиеусловий в МДОУ для реализацииФедерального государственногообразовательногостандарта. | Повышен профессиональный уровеньпедагогов,черезсистемуметодическогосопровождения. |
| Создать условиядляформированияобщейкультуры воспитанников, развития ихнравственных,интеллектуальных,физических, эстетических качеств,инициативности,самостоятельностииформирования предпосылок учебнойдеятельности. | Осуществлениеиндивидуальнойдеятельности с детьми. Увеличениепоказателейдетей участвующих вконкурсах,олимпиадах.Открытиедополнительныхкомбинированныхгруппссопровождениемучителей-логопедов |

|  |  |
| --- | --- |
| Создатьусловия для разностороннегоразвития личности ребёнка, черезрасширение спектра образовательныхуслуг. | Лицензированыпрограммыдлядополнительныхобразовательныхуслуг.В 2020-2021 уч. году в детском саду былиорганизованыдополнительныеплатныеобразовательныеуслуги:* «Путешествие по тропинкамфиолетовоголеса»
* «Цветныеладошки»
* « Футбол»
* «Художественная гимнастика»
* «Хореография»
 |
| Обеспечитьпсихолого-педагогическуюподдержку семьи, черезповышениекомпетентности родителейв вопросахразвития, образования, охраны иукрепленияздоровья детей | Вовлечение семьик участию ввоспитательно-образовательномпроцессенаосновепедагогикисотрудничества.Введениеновыхформвзаимодействияссемьёй,увеличениеколичествамероприятийразнойнаправленностиспривлечениемновых социальныхпартнёров.Увеличилось количество мероприятийссоциальнымипартнёрами. |

 **6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.**

### Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программыМДОУ.

 СводныеданныерезультатовосвоениядетьмиООПпообразовательнымобластям.Формапроведениямониторингаосвоенияобразовательнойпрограммыпреимущественно

представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания вдошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальныепедагогическиепробы.

Входемониторинга выявлено.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Физическое развитие** | **Развитие речи** | **Познавательное развитие**  | **Художественно-эстетическое** | **Социально-коммуникативное** |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Высокий  | - | 43% | 4% | 39% | 11% | 47% | 14% | 30% | 20% | 40% |
| Средний  | 72%  | 45% | 50% | 60% | 63% | 36% | 66% |  52% | 60% | 47% |
| Низкий уровень | 28% | 12% | 46% | 11% | 26% | 17% | 30% | 18% | 20% | 13% |

**Вывод:** таким образом,по итогам данного мониторинганаблюдается положительнаядинамикаосвоениявоспитанникамиосновнойобразовательнойпрограммыМДОУ.Данныемониторингапомогаютпедагогамопределитьдифференцированныйподходккаждомуребёнкувподбореформорганизации,методовиприёмоввоспитанияиразвития.Результаты мониторингаовладениявоспитанникамидошкольногообразовательногоучрежденияпрограммным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за2020–2022учебный год-удовлетворительные

 6.2.ТворческиедостиженияМДОУ.

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в

конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном,региональномифедеральном уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год участия** | **Название мероприятия** | **Уровень****(образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ** | **Результат участия** |
| **Количество участников****Воспитанники**  | **Количество участников****Педагоги**  | **Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)** |
| 12-16Октября2020 |  Конкурс осенних подделок из природного материала «Волшебный сундучок Осени» | Образовательная организация | МДОУ «Детский сад № 108» | 70  | - | 2 место |
| Ноябрь2020 | Конкурс рисования акрилом и гелем на тему: «12 ноября – Синичкин День!» | Муниципальный | Сеть канцелярских магазинов «Луч» | 1 | 3 | Участие  |
| 16-23Ноября 2020 | Конкурс подделок«Подарок для Деда Мороза» | Образовательная организация | МДОУ «Детский сад № 108» | 75 | - | 3 место |
| 19 ноября 2020 | Праздничное развлечение «Проводы осени» | Образовательная организация | МДОУ «Детский сад № 108» | 65 | - |  |
| Ноябрь-Декабрь2020 | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | Муниципальный | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/915 от 18.11.2020 | 3 | - | участники |
| 25 декабря2020 | Праздник, посвященный Новому году «Приключения в новогоднем лесу» | Образовательная организация | МДОУ «Детский сад № 108» | 19 | 2 |  |
| Январь2021 | Всероссийский тестирование «Самый умный» | Федеральный | Всероссийское педагогическое издание «Педология» | 5 | - | Диплом ДР №10851 1 место |
| Январь2021 | Всероссийское тестирование«Правила дорожного движения для дошкольников» | Федеральный | Всероссийское педагогическое издание «Педология» | 22 | - | Диплом ДР №108501 место |
| Январь2021 | Всероссийское тестирование«Маленький математик»для детей 5-7 лет | Федеральный | Всероссийское педагогическое издание «Педология» | 22 | - | Диплом ДР №108521 место |
| Февраль  2021 | Всероссийская акция  «Скажи спасибо лично ветерану» | Федеральный | Департамент О.Я. | 22 | - |  Участие  |
| Февраль  2021 |  «Страницы любимых книг» | Муниципальный  | Департамент О.Я.№01-05 /40 | 5 |  - |  Участие  |
|  Февраль  | « Пернатая радуга» | Муниципальный | Департамент О.Я.№01-05 /151 |  3 |  - |  Участие |
|  2021Февраль  | Городской смотр-конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» | Муниципальный | Департамент О.Я.№01-05/1013 |  1 |  | 1 –е место |
|  Февраль  2021  | « Краса- Масленица» |  Региональный  | Департамент О.Я.№01-05/1103 |  - |  4 | Победители |
| Март  2021 |  «Сказки гуляют по свету» | Муниципальный  | Департамент О.Я.№01-05 /145 | 6 |  3 |  Участие  |
| Апрель  2021 |  «Пасхальная радость» | Муниципальный  | Департамент О.Я.№01-05 /240 | 5 |  3 |  Участие  |
| Апрель  2021 |  «Живое слово» | Муниципальный  | Департамент О.Я.№01-05 /1052 | 3 | 1 |  Участие  |
| Апрель  2021 |  «Майский праздник –День Победы» | Муниципальный  | Департамент О.Я.№01-05 /1052 | 3 | 2 |  Участие  |
| Апрель  2021 |  «Праздник спортивного танца » | Муниципальный  | Департамент О.Я.№01-05 /146 | 8 |  - |  Участие  |
| Апрель  2021 |  «Огород на окошке» | Образовательная организация | МДОУ «Детский сад№108» |  Все группы |  |  Участие  |
| Апрель  2021 |  «Умные каникулы» | Муниципальный | МДОУ «Детский сад№108» № 32» |  Группа 12 |  23 |  Участие  |
| Май  2021 |  Всероссийская акция «ОкнаПобеды»  | Муниципальный | МДОУ «Детский сад№108» № 32» | Все группы  |  |  Участие  |
| Май 2021 |  Акция « Посади кедр » | Внутри детского сада | МДОУ «Детский сад№108» № 32» | Группы 12, 11.  |  |  Участие  |

### 6.3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказанияуслугМДОУ.

Детский сад – на момент анкетирования 159 детей

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оценки |
| № | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Условия пребывания ребенка в ДОУ |  58% | 22% | 20% | 0 |
| 2 | Отношение воспитателей к воспитанникам | 70% | 29% | 1 | 0 |
| 3 | Отношение младших воспитателей к воспитанникам | 84% | 16% | 0 | 0 |
| 4 | Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ | 85% | 15% | 0 | 0 |
| 5 | Питание ребенка | 61% | 31% | 8% | 0 |
| 6 | Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ | 82% | 18% | 0 | 0 |
| 7 | Образование и развитие ребенка, подготовка к школе | 60% | 40% | 0 | 0 |
| 8 | Возможность обсуждения с педагогами различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ | 55% |  30% | 15 | 0 |
| 9 | Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка | 83% | 17% | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 53,12% | 40,3 % | 6.58% | 0 |
|  |  |  |

По итогам анкетирования родителей «Качество оказания услуг в ДОУ» дают положительную оценку ДОУ. Однако, следует отметить, что удовлетворительную оценку ставят в оценивании критерия «Питание ребенка» - 8%, В отношении питания педагогам подготовить информационный лист для родителей о предлагаемых детям блюдах, уточнить пожелания родителей в отношении питания детей. Воспитателям следует провести разъяснительную работу с родителями по вопросам обеспечения детей сбалансированным питанием в соответствии с 15-дневным сезонным меню и разработанными в соответствии с СанПин технологическими картами.

В большинстве же своем, родители удовлетворены уходом, воспитанием, оздоровлением и развитием детей в ДОУ

Вниманиебылоуделеноследующимаспектамдеятельности:открытостьидоступностьинформацииоборганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность,комфортностьусловий,вкоторыхосуществляетсяобразовательнаядеятельность,доступностьобразовательнойдеятельностидляинвалидов,доброжелательность,вежливостьработниковорганизации,удовлетворенностьусловиямиосуществления образовательной деятельности организации. результат независимой оценки: навысоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов,размещенныхнаинформационныхстендах;соответствиенормативно-правовымактамсодержания материалов, размещенных на официальном сайте организации. Выше среднегоуровняоткрытостьидоступностьинформацииоборганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность;удовлетворенностьдеятельностьюорганизациицелом.Основныенедостаток:низкийуровеньдоступностиобразовательнойдеятельностидляинвалидов. Полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённости родителямидеятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2021 -2022 учебный год.Предложения, комментарии родителей о деятельностиМДОУпроанализированыадминистративнымсоставоми приняты нарассмотрение.

### 7.Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

МДОУ «Детскийсад №108», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2020 -2021учебном году были простроеныновые социальные связи иуспешноапробированыформысовместной деятельностис:

 **-**ГЦРОгородаЯрославля,сопровождениепедагогов по повышению квалификации.

 - ИРО города Ярославля, сопровождениепедагогов по повышению квалификации

 -Центр «Доверие»-Консультации узких специалистов, прохождение комиссии по ППк

Детскийсадактивноучаствуетвсетевомвзаимодействиипореализациимуниципальногопроекта«Умныеканикулы».

РаспространениеопытачерезсайтДОУ,печатныематериалы.

МКУ "Центр гражданской защиты" г. Ярославля - отдел обеспечения первичных мерпожарной безопасности.

Детскаяполиклиника№ 2 № 4-медицинскоеобеспечение.

Медицинский центр «Мать и дитя»

ООО«Хартия"

ООО « Редут»

ООО « Мастер-сервис»

ООО «Деловая Русь»

ООО « Лифт –мастер»

В течение 2020- 2021 учебного годауспешнопроведены совместные мероприятия ссоциальнымипартнёрамисучётомгодовогоплана.

Совместная деятельность, способствовалареализации поставленной цели и задачМДОУна учебный год.В перспективерасширениесоциальных связей, а такжесодержания совместнойдеятельности.

**8. Финансовые ресурсы и их использование**

**8.1. финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | С 01.09.20 по 31.12 .2020 | С 01.01.2021 по.31 .07.2021 |
| Местный бюджет город | 1147801 рублей | - |
| Областной бюджет | 391549 рублей |  992321рублей |
| Внебюджетные средства | 197469 | 63518 рублей |
| Гранты | - |  - |
| Всего: | 2012396 | 1055839 рублей |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021год составил \_\_\_\_руб. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сумма, руб.** | **Источник финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 1147801 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников  | 211 ст.2604390213ст.-677912 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 558606 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 45156 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 161714 | Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства. |

**8.2Наличие и стоимость дополнительных платных услуг есть , стоимость одного занятия 150 рублей**

 **8.3 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Ярославской области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов, законные представители детей-сирот;

 **9. Заключение. Перспективы и планы развития**

**9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) муниципальных и областных конкурсах:

2) работать над созданием инновационной площадки в области раннего возраста по программе «Теремок»

 **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.