**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №108» г. Ярославль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО:  На педагогическом совете № 1  Протокол № 1  от « 31» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДЕНО:  Заведующий МДОУ №108  О.В. Волкова  Приказ № - 426/1 - О  « 16 »августа 2021 г. |

# ПОЛОЖЕНИЕ

# о комбинированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения

# «Детский сад № 108» города Ярославля

# Общие положения

# 1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 108» города Ярославля (далее – Учреждение).

# 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

# • Конституцией РФ;

# • Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# • Законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

# • Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18);

# • Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03- 51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

# • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014.

# 1.3. • Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

# 1.3.Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования.

# 1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ТНР и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

# 1.5. Группа комбинированной направленности является структурным подразделением учреждения и формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям-инвалидам, детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

# 1.6. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

# 1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

# 2.Основные цели и задачи организации деятельности группы комбинированной направленности

# • создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ТНР;

# • реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей-инвалидов, детей с ОВЗ (ТНР) в условиях инклюзивного образования;

# • осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей-инвалидов, детей с ТНР в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;

# • интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ТНР с учётом индивидуальных особенностей;

# • взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ТНР;

# • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей-инвалидов, и детей с ТНР;

# • проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми инвалидами, детьми с ТНР;

# • обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

# Организационнаядеятельность.

* 1. Группа комбинированной направленности создаётся в учреждении для детей в возрасте от 3 до 7лет;
  2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.
  3. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов департамента образования об открытии группы комбинированной направленности для детей с ТНР.
  4. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.
  5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.
  6. Занятия по специальным(коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.
  7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

1. Регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
2. Обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя;
3. Обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития; вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП и АОПДО учреждения, динамику усвоения специальных (коррекционных) программ;
4. следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

# Организация образовательного процесса

* 1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитиеребенка.
  2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствие с ООП ДО учреждения и адаптированной программой для детей с ТНР.

# Работа с родителями (законными представителями)

* 1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, попреодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.
  2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.
  3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.
  4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

# Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

* + - планы работы: перспективный план работы учителя-логопеда и календарные планы воспитателей и специалистов;
    - график подгрупповых и индивидуальных занятий;
    - заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;

* + - заключение ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;

-индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;

-тетрадь взаимодействия с воспитателями группы, специалистами ДО по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

-журнал консультаций;

-отчет учителя-логопеда.