

*Примечание 9  
п. Подвалу мане  
на авт-22 ф.  
209.*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 108»  
Волкова О.В.



31.08.2021

### План работы Школы молодого педагога в 2021-2022 учебном году

сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<b>Выступление:</b> «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	старший воспитатель
	<b>Выступление:</b> «Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников	воспитатель стажист
	<b>Практикум:</b> «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста	инструктор по физической культуре
Октябрь	<b>Практикум:</b> «Содержание программы «Мир Открытий », под ред. Л.Г. Петерсон; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин). <b>Пч.-презентация:</b> «Документация воспитателя».	Повторить содержание Программы и нормативных документов.	старший воспитатель
	<b>Мастер-класс:</b> «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	инструктор по физической культуре
	<b>Практикум</b> «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда)	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.	учитель-логопед
	<b>Консультация:</b> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	воспитатель, участник Школы молодого педагога

	<b><u>Посещение НОД у педагогов-наставников</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	педагоги.
Ноябрь	<b><u>Лекция – практикум:</u></b> «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки».	Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.	старший воспитатель
	<b><u>Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.</u></b> Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» <b><u>Практическое задание:</u></b> оформить соответствующие документы до 30.12.2021 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	старший воспитатель
	<b><u>Выступление:</u></b> «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности». <b><u>Практическое задание:</u></b> Спланировать открытый показ ОД на декабрь с детьми своей группы.	Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	старший воспитатель, педагоги
Декабрь	<b><u>Практикум</u></b> «Общение педагога и родителей в ДОУ»	Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями	Педагог-психолог
	<b><u>Открытый показ НОД</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Все педагоги школы, взаимное посещение НОД
Январь	<b><u>Консультация:</u></b> «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?» • «Что такое предметно-развивающее пространство», • «Методика организации игрового пространства в детском саду».	Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы (Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство	воспитатель, участник Школы молодого педагога
Февраль	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразия игр.	музыкальный руководитель
	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.	воспитатель-стажист
Март	<b><u>Мастер - класс:</u></b> «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.	воспитатель-стажист

Апрель	<p><b>Практикум:</b> «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ планов, картотек, созданных педагогами.</li> <li>• Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»</li> </ul>	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагоги.
Май	<p><b>Рефлексия работы</b> Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	старший воспитатель, педагоги.