#

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Стр |
| Пояснительная записка | 3 |
| Общие сведения | 4 |
| Сведения о контингенте семей | 5 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 6 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 2. Оценка системы управления организации | 11 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 14 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 24 |
|  |  |
| 5. Оценка кадрового обеспечения | 32 |
| 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 33 |
|  7. Оценка развития материально-технической базы | 33 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 34 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 35 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

 • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от29.12.2012г.(ст.28п.3, 13, ст.29п.3);

 • Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от14.06.2013г.«ОбутвержденииПорядкапроведениясамообследованияобразовательныхорганизаций»;

 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от10.12.2013г."Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 • Положениеопорядкеподготовкииорганизациипроведениясамообследования.

 •Положение о внутренней системе качества образования.

**Цель самообследования**-обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

# Задачи самообследования:

 • получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

 • выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

 • установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Методика самообследования** предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) и активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108» |
| **Адрес** | 150019, город Ярославль, улица Александра Додонова, здание 2-А |
| **Заведующий** | Волкова Оксана Вячеславовна |
| **Старший воспитатель** | Щербакова Ирина Евгеньевна |
| **Лицензии** | На осуществление образовательной деятельности: № 29/20 серия 76ЛО2 № 0001714 от 09.09.2020 годаНа осуществление медицинской деятельности: ЛО – 76-01-002950 от 29.11.2021 года |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 2020 |
| **Количество групп** | 12 |
| **Из них комбинированных** | 11 |
| **Общее количество воспитанников** | 275 |
| **Количество детей, поступающих в школу** | 42 |
| **Адрес электронной почты** | yardou108@yandex.ru |
| **Адрес сайта** | <https://mdou108.edu.yar.ru/> |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00 |

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ СЕМЕЙ**

Полных семей - 90%, неполных -2%, двуязычных семей – 2%.

|  |
| --- |
| *Возрастные группы:*от 20 до 30 лет -19%;от 31 до 35 лет - 42%;от 36 до 40 лет - 24%;старше 40 лет - 15%. |
| *Сведения о занятости и характере трудовой деятельности:*служащие - 60%;рабочие -19%; домохозяйки -13%; предприниматели -8%. |
| *Образовательный уровень:*высшее образование имеют - 65% родителей; неполное высшее образование имеют – 5% родителей; среднее специальное -24%; среднее -6%. |
| *Сведения о количестве детей в семьях:*один ребенок в семье - 30 % семей;двое детей- 52%;трое и более детей - 13%;более троих, многодетные семье - 5 %. |

***Вывод:*** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1metodist.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1metodist.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии *с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).*

| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеразвивающее | Ясельная группа | **1** | **27** |
| Комбинированное | младшая | **1** | **25** |
| 2-ая младшая  | **3** | **66** |
| средняя | **3** | **71** |
| старшая | **2** | **44** |
| подготовительная | **2** | **42** |
| **Итого** | **12** | **275** |

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах *общеразвивающей и комбинированной* направленности. В детском саду функционируют **12**возрастных групп. Из них:

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию ([постановление от 20.06.2022 № 18](https://1metodist.ru/#/document/99/350968627/)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на *15*% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил *12*.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Основной **целью** образовательной деятельности ДОУ является создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту: познавательных, социальных, нравственных, исследовательских, художественно-эстетических и др.); в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации в дальнейшей жизни.

**В учреждении функционируют службы:**

• медицинская служба – педиатр, старшая медсестра (с сентября 2020 года);

• методическая служба (с сентября 2020 года);

• психологическая служба (с сентября 2020 года);

• логопедическая служба (с сентября 2020 года);

**В учреждении функционируют:**

• консультационный пункт для детей, не посещающих ДОУ (с января 2021 года);

**.** служба ранней помощи;

• прием детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) с питанием;

**Оборудованы помещения и территории для осуществления образовательной деятельности, консультирования родителей и оказания услуг:**

• музыкальный зал (с сентября 2020 года);

• физкультурный зал (с сентября 2020 года);

• студия изобразительной деятельности (с сентября 2020 года);

• кабинет развивающего обучения (с сентября 2020года);

• кабинет учителя-логопеда (с сентября 2020 года);

• кабинет педагога-психолога (с сентября 2020 года);

• прогулочные участки;

• постоянно действующая выставка совместного творчества;

• выставка изобразительных работ;

**Разработаны и реализуются:**

- «Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения»;

- «Адаптированная образовательная программа»;

- «Рабочая программа воспитания»;

- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

* Договор с МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
* Сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Умные каникулы»

**Дополнительное образование**В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по *направлениям*: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному, речевому. техническому.

 Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Изостудия «Разноцветный мир» | студия | 4-7 лет | 32 | 40 |
| 2 | Театральная студия «Гримасики» | студия | 5-7 лет | 12 | 17 |
| 3 | «По тропинкам Фиолетового леса» | кружок | 4-7 лет | 96 | 36 |
| 4 | Ритмопластика | кружок | 3-7 лет | 98 | 38 |
| 5 | Футбол | кружок | 3-7 лет | 34 | 40 |
| 6 | «Буквоград» | кружок | 5-7 лет | 0 | 27 |
| 7 | Английский язык | кружок | 5-7 лет | 0 | 24 |
| 8 | Робототехника | кружок | 4-7 лет | 0 |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 70%. Это на 15% больше, чем в 2021 году.

В рамках реализации задач патриотического воспитания Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Народные танцы» по художественному направлению.

**Вывод**: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию детей, а также техническому, познавательному и речевому. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Система управления**

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

**К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение ДОУ** | **Должность и Ф.И.О. руководителя** | **Наличие положений о структурном подразделении** |
| Педагогический совет | Старший воспитатель- Щербакова И.Е.Бунь Т.В. | [Положение о педагогическом совете образовательного учреждения](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete_obrazovatelnogo_uchrezhdeniya.pdf) |
| Общее собрание работников | Председатель Общего собрания работников Горбачёва Н.А. | [Положение об общем собрании работников МДОУ "Детский сад № 108"](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_ob_obshchem_sobranii_rabotnikov_mdou_detskiy_sad_n2.pdf)» |
| Управляющий совет | Представители педагогического коллектива, родительской общественности, кооптированные члены | [Положение об управляющем совете МДОУ](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_ob_upravlyayushchem_sovete_mdou_detskiy_sad_n_2.pdf) |
| Родительский комитет | Председатель родительского комитета Макеева И.Ю. | [Положение о родительском комитете](https://mdou2.edu.yar.ru/skani_dokumentov/polozhenie_o_roditelskom_komitete.PDF) |
| Профсоюзный комитет | Председатель профсоюзного комитета Яковлева И.В. | ["Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 108"](https://mdou2.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/polozhenie_o_profsoyuze.pdf) |

***Педагогический Совет -*** постоянно действующий [коллегиаль­ный](https://pandia.ru/text/category/koll/) орган самоуправления педагогических работников. Он прово­дится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-вос­питательной работы детского сада. Его деятельность определяется «По­ложением о педагогическом совете».

*Результатом деятельности педагогического совета за 2020 год является:* планирование и реализация образовательной работы; укрепление материальной базы учреждения за счет развития образовательного пространства и оптимизации центров детской активности «Науки и природы», выявление эффективности работы за учебный год и летний оздоровительный период.

***Общее собрание работников*** – коллегиальный орган управления, регламентирующий деятельность учреждения. Основными задачами являются: выработка коллективных решений для осуществления единства действий трудового коллектива и объединение усилий для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы.

***Управляющий Совет*** – коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением, формируемый посредством выборов, кооптации и назначения. Управляющий совет учреждения состоит из 16 человек: 8 - представители педагогического коллектива, 7 - представители родительской общественности и 1 кооаптивный член. В саду сложилась система взаимодействия с родительской общественностью, при которой родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

*Результатом деятельности управляющего совета за 2022 год является:*

- достижение открытости системы управления; - усиление ориентации образования на интересы и запросы родителей; - укрепление ресурсной базы учреждения; - доступность информации в части расходования средств; - уменьшение числа конфликтов.

***Родительский комитет***– добровольная общественная организация в МДОУ. В состав входит 22 родителя. Внутри групп действуют групповые родительские комитеты, разные по количеству членов.

*Результатом деятельности за 2022 год является:*

- обеспечение постоянного систематического взаимодействия между учреждением и родительской общественностью (законными представителями);

- содействие родителям в вопросах успешного освоения детьми программы дошкольного образования и укрепления материальной базы учреждения, в том числе в период пандемии. Члены родительского комитета возложили на себя ответственность за постоянную передачу информации от педагогов и администрации детского сада;

**-** активное участие родителей в жизни детского сада: голосовании в конкурсах развивающей среды и творческих работ, участие в субботниках, и т.д., онлайн-анкетировании;

**-** снижении доли участия родителей в собраниях (дистанционный формат).

В детском саду постоянно действуют комиссии:

***Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений***- первичный орган по рассмотрению конфликтных ситуаций.

Цель деятельности - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника), применения локальных нормативных актов.

В состав комиссии входит 6 человек: 3 педагогических работника и 3 представителя от родительской общественности.

*Результатом деятельности за 2022* год является решение конфликтных ситуаций внутри группы, без выхода на комиссию.

***Комиссия по делам несовершеннолетних***- коллегиальный, совещательный орган, объединяющий работу педагогов, специалистов и администрации для организации профилактической работы в ДОО. Цель деятельности - организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации. Результатом деятельности за 2022 год является:

- мониторинг и учет семей категории «социального риска»;

- низкий процент семей категории «социального риска».

***Общими результатами за 2022 год стали:*** открытость системы управления; усиление ориентация образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств; уменьшение числа конфликтов; активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада, благоустройстве сада.

Вывод: МДОУ «Детский сад №108» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**3.СОДЕРЖЕНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №108»в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программа воспитания и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

 Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

• Социально – коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно – эстетическое

• Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий** | **средний** | **низкий** | **Итого** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 32% | 57% | 5% | 94% |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели освоения программы по образовательным областям в % | Общий уровень освоения ООП  |
| Физическоеразвитие | Социально-коммуникативноеразвитие | Речевоеразвитие | Познава-тельноеразвитие | Художественно-эстетическоеразвитие |
| 76% | 63% | 64% | 67% | 87% | 71,4% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

Режимные моменты;

* Игровая деятельность
* Специально организованные традиционные и интегрированные занятия
* Индивидуальная и подгрупповая работа
* Самостоятельная деятельность
* Опыты и экспериментирование

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Ловкие и смелые», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества»и т.д*,* рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас*;*
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый четкий;
* консультация для родителей;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мы ловкие, смелые, сильные».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* музыкально-спортивный праздник;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Подготовка детей к школе**

 В дошкольном учреждении организована психолого-педагогическая работа с детьми 6-7 лет по программе «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников». Была проведена диагностика готовности к школьному обучению. В исследовании приняли участие 39 человек (в ДОУ всего 42 выпускника, 3 из которых не посещают детский сад)

Использовались следующие методики:

- Куражева Н.Ю. «Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет»;

- Тест школьной зрелости Керна – Йирасека;

- Методика Нежновой Т.А. «Лесенка»;

- Проективная методика «Несуществующее животное»;

- Методика Эльконина Д.Б. «Графический диктант».

|  |
| --- |
| **Количественные результаты готовности** **к школьному обучению на 31.12.2022** |
| Общие данные  | Уровни развития |
| Высокий | Средний | Низкий | Очень низкий |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 5 | 13% | 31 | 79% | 3 | 8% | 0 | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 0% | Составляют дети, которые не сотрудничают со взрослым, не включаются в выполнение заданий и не выполняют его. |
| 8% | Составляют дети, которые принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не вполном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого. |
| 79% | Составляют дети, которые сразу начинают сотрудничать со взрослым, принимают и понимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения задания. |
| 13% | Составляют дети, которые сразу идут на контакт со взрослым, принимают и понимают задание, самостоятельно находят способ выполнения, подходят творчески к выполнению задания, предлагают разные способы выполнения заданий. Качество и скорость выполнения заданий у этих детей - высокие. |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 80 детей (69 ТНР, 7 ЗПР, 4 ребенка с рекомендациями занятий логопеда по коррекции звукопроизношения). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 39 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и активизация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 7 детей (дети с рекомендациями занятий с логопедом по коррекции звукопроизношения, дети с ТНР находящиеся в общеразвивающих группах).

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Название приказа** | **Участники** | **Количество** | **Результат** |
| Март 2022 | Конкурс чтецов "Живое слово"  | городской |  | 1 | 1 | Диплом 3 место |
| Апрель 2022  | Конкурс выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | городской |  | Дети старшей и подготовительной группы | 5 | Диплом 2 место |
| Апрель2022 | Второй областной конкурс «Ecco – ShoolЯрославии» | областной |  | 1 | 1 | сертификат |
| Апрель2022 | Проект «Умные каникулы» | городской |  | Дети подготовительной группы  | 25 |  Дипломы |
| Май 2022 | Областной творческий конкурс«День Победы детскими глазами» | областной |  |  |  | сертификаты |
| Август 2022 | Творческий конкурс из песка«Песочные фантазии» | ОУ | Приказ №325 -0 от августа 2022 года | Средний и старший возраст |  | Дипломы за 1, 2, 3, место |
| июль2022 | Конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый Мульт герой в родном городе» среди воспитанников ДОУ г Ярославля | городской | Приказ № 01-05\627 | 1 группа, 1воспитанник |  | благодарность |
|  июль2022 | Конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый Мульт герой в родном городе» среди воспитанников ДОУ г Ярославля | ОУ | Приказ № 456-О | Средний, старший, подготовительный возраст |  | Дипломы за 1, 2, 3 место |
| 7.10.2022 | «Мы –эковолонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | городской | Приказ № 01-05\959 | Педагоги Горбачева Н.А., Клешнева И.А, воспитанники группы №10 | 25 | Диплом 1 место |
| 14.10.2022 | Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников МДОУ города Ярославля «Мастер-АС» | городской | Приказ №01-05\976 | Волкова О.В., Бунь Т.В., Сорогина Е.В., Бачурина К.М., Бондарева А.А., Урусова А.А., Золотницкая М.Н., Кочнева Е.В. | 8 | Лауреаты 3 степениПриказ № 01-05\1130 |
| 18.10.2022 | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | городской | Приказ № 01-05\987 | Семья Фроловых, Попутниковых, Ушаковых, Ожеговых, Ксенофонтовых, Барановых, Лузяниных (2), Иванов, Асоян, Удовиченко, Маковских, Повергановых, Ларичевых, Воронцовых, Андрощук, Изотовых, Афониных, Лузгиных, Калининых, Посновых | 20 | УчастникиСертификаты, благодарности |
| 20.10.2022 | Городской конкурс «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» | городской |  Приказ № 01-05/1003 | Воспитанник гр №10, Щеглов Дмитрий | 1 | сертификат |
| 8.11.2022 | «Мама- главный в мире человек» | городской | Приказ № 01-05\980 | Лузгина Злата, Родионова Маша группа №11, Королькова Алина, гр №10 | 3 | Участникисертификаты |
| 9.11.2022 | Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» | городской | Приказ № 01-05/1069 | Педагоги. Горбачева Н.А | 1 | сертификат |
| 15.11.2022 | Городская социальная акция «Открывая горизонты» | городской | Приказ 01-05\1028 | Дети группы №4Авакян Т, Удовиченко И, Ботовкин Т., Золотницкая М.Н. | 4 | Благодарность |
| 24.11.2022 | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | городской | Приказ № 01-05/1138 | Королькова Алина, 5 летКоломиец Бронислав, 4 года,Бовичев Иван, 5 лет | 3 | Свидетельства участников |
| 25.11.2022 | Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законныхпредставителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | городской | Приказ № 01-05/1147 | Горбачева Наталья Александровна (рисунок), семья Ушаковых (куратор – Лариса Николаевна), коллективная работа (педагоги Наталья Геннадьевна, Екатерина Владимировна, Анастасия Алексеевна) | 7 | Диплом победителя 1 место |
| 08.12.2022 | Новогодний смотр-конкурс«Ёлки по городу мчатся, счастье приносят людям!» | ОУ | Приказ №531-о | Дети, родители, педагоги всех возрастных групп | 9 гр | Почетные грамоты |
| 14.12.2022 | Новогодняя кольцевая гонка-2022 | АСК «АШСК» г. Ярославля |  | Забалуева Мирра, группа №11Забалуев И.Н. родитель гр 11, Корольков Е.М. родитель гр №10, Хабаров Я.Н., родитель гр № 1 |  | Благодарность,Забалуева Мирра-3 место  |
| 20.12.2022 | Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание!Дети!» | городское |  |  все группы | 151 чел | участники |
| 23.12.2022 | Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения», посвященного 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ | областной | Указ губернатора Яр. Области № 349  | Группа №4, Батовкин Тимофей, Группа №11, Виноградова Виктория, 7 лет, Лузгина Злата , 7 лет | 3 чел | сертификаты |

**Выводы:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми продолжается.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя;

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питании;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годгруппаздоровья | 2021г. | 2022 |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| I | 11 | 4,5% | 15 | 4,5% |
| II | 220 | 89,4% | 242 | 88,4% |
| III | 14 | 5,6% | 17 | 6,1% |
| IV | - | - | - | - |
| V | 1 | 0,4% | 3 | 1% |

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют две спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021** | **2022** |
| полностью удовлетворены условиями и качеством образовательной деятельности  | 90 % | 94% |
| устраивает частично | 4% | 3% |
| больше устраивает, чем нет | 6% | 3% |
| не устраивает совсем | 0% | 0% |

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №108» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МДОУ «Детский сад №108» на декабрь 2022 укомплектован на 94% . Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию -1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | КПК |
| 1 | воспитатель | * КПК на базе МДОУ «Детский сад №93» «Реализация stem- образования в ДОО на современном этапе»
* ООО «Инфоурок «Воспитание детей дошкольного возраста» **16.11.2022,** Диплом о профессиональной переподготовке 000000162790, №157268
 |
| 3 | Старший воспитатель | * Департамент образования мэрии г. Ярославля «Школа начинающих трудовую деятельность старшего воспитателя (стаж работы в должности до 5 лет» по программе повышения квалификации «Ступеньки к мастерству», объем 72 часа, **19.01.2022-31.12.2022**
 |
| 5. | Педагог - психолог | * ГАУДПО ЯО ИРО «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы», 56 часов, удостоверение 097258, № 10278, **15.11.2022-20.12.2022**
 |
| 6. | Инструктор по физкультуре | * Псковский областной институт повышения квалификации работников образования «Физическое развитие дошкольников», 4 часа, сертификат, **26.10.2022**
* Сертификат «Содержание образовательной деятельности по физическому развитию». **12.11.2022**, 3 часа,№ SО1211062
 |
| 7. | воспитптель. | * Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» **21.01.2022,** 16 часов
 |

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом  «Педагог»

 **Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

В 2022 году педагоги принимали активное участие вфорумах , семинарах, конференциях разного уровня в он-лайн формате.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Название приказа** | **Участники** | **Количество** | **Результат** |
| Март 2022 |  Ярославский открытый конкурс масленничных кукол "Краса масленица" | городской |  | Творческий коллектив | 6 | Диплом победителя  |
| Март 2022 | Конкурс профессионального мастерства старших воспитателей ОО, реализующих программы дошкольного образования, г Ярославля «Методический дебют» | городской |  | Старший воспитатель | 1 | Диплом победителя |
| 14.10.2022 | Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников МДОУ города Ярославля «Мастер-АС» | городской | Приказ №01-05\976 | Волкова О.В., Бунь Т.В., Сорогина Е.В., Бачурина К.М., Бондарева А.А., Урусова А.А., Золотницкая М.Н., Кочнева Е.В. | 8 | Лауреаты 3 степениПриказ № 01-05\1130 |
| 10.11.2022 | Конкурс лучших психолого-педагогических практик | городской | Приказ №01-05\992 | Урусова Анастасия Алексеевна | 1 | сертификат |

Вывод:ВДетском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад №108»зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

# 6. ОЦЕНКАКАЧЕСТВАУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯ.

# В МДОУ «Детский сад №108» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП «От рождения до школы», детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

# В 2022 году Детский сад пополнил УМК методической литературы по инновационной программе «От рождения до школы»

# Приобрели наглядно-дидактические пособия:

# Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»

# Картины для рассматривания

# Наглядный материал, развивающие игры

# Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

# Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

# ИКТ оборудование

# Программное обеспечение

Вывод: В МДОУ «Детский сад №108» учебно- методическое и информационное обеспечение соответствует программам, пополняется иобновляетсявсоответствииссовременнымитребованиями.Подборпрограммитехнологийобеспечиваетцелостностьобразовательнойработы,содействуетэффективномурешениюпроблемыпреемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствуетразвитиюличностиребенкадошкольноговозрастапоосновнымнаправлениям,даетвозможность педагогамреализовать свойтворческийпотенциал.

**7. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2022 году материально-техническая база получила развитие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приобретение из городского бюджета |

|  |  |
| --- | --- |
| Электроплита - 1 штука  | 73 468  |
| Котел 50 л/нержавейка - 4 штуки  | 46 800  |
| Тележка д/продуктов – 1 штука  | 18 523  |
| Весы на 150 кг – 1 штука  | 14 800  |
| Стул детский - 40 штук  | 109 000  |
| Шкаф д/пособий – 10 штук  | 78 000  |
| Шкаф детский д/одежды – 40 штук  | 13 7235  |
| Кровать детская – 40 штук  | 250 7678  |
| ИТОГО  | **712 800**  |

 |
| Приобретено из областного бюджета |

|  |  |
| --- | --- |
| Колонки д/занятий - 11 штук  | 38 280  |
| Ноутбук – 1 штука  | 47 960  |
| Канцелярские товары  | 243 918  |
| Методическая литература  | 160 785  |
| Игрушки  | 299 543  |
| ИТОГО  | **790 100**  |

 |
| Приобретено на внебюджетные средства |

|  |  |
| --- | --- |
| Ковер – 1 штука  | 8 500  |
| Шкаф д/детской одежды - 5 штук  | 35 200  |
| Кровать детская - 10 штук  | 58 000  |
| Кастрюли 10 штук  | 18 900  |
| Столовая посуда для детей  | 53 100  |
| ИТОГО  | **115 700**  |

 |

 В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

* групповые помещения -12;
* кабинет заведующего -1;
* методический кабинет – 1;
* кабинеты специалистов – 4;
* музыкальный зал- 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок- 1;
* медицинский кабинет -1;
* прачечная – 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: В 2022 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования и закупки.

**8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ВДОУвнутреннийконтроль осуществляют заведующий,заместителизаведующей, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающиена самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада,Положением овнутреннемконтроле,годовымпланомДОУдолжностнымиинструкциямии распоряжениямируководства.

Контрольв Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим вначалеучебного года,ипредставляетсобойследующиевиды:

- оперативныйконтроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);

- тематический2разавгод (от одного до двух месяцев);

- самоконтроль (постоянно);

- самоанализ (при организации различных форм работы);

- итоговый (один раз в год).

**Вывод: В**ДОУ выстроена система методического контроля ианализарезультативностивоспитательно-образовательногопроцессаповсемнаправлениямразвитиядошкольниковифункционированиядетского садавцелом. В учреждении созданыблагоприятныеусловиядляосвоениявоспитанникамиобразовательныхпрограмм. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности,значительноактивизироваласьработапоиспользованиюэлектронныхресурсов,совершенствуется работаскадрами,достаточноевниманиеуделяетсянепрерывномупрофессиональномуроступедагогов.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 108», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
|  | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 275 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)  | 275 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | 223 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 275человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 275 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 54человека/20 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 54человека/20 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 31 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек/87% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек/87%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/13 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/13 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/49% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/ 27% |
| 1.8.2 | Первая  | 11человек/ 37 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 (10%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6(20%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3(13%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 (10%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 0 человек\% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 30человек/275человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя -дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Да |
| 2 | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 397кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №108» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.43648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

**Заведующий МДОУ О.В.Волкова**

**«Детский сад № 108»**