

**Разделы:**

1. **Общая характеристика МДОУ**

* статус учреждения, режим деятельности МДОУ
* сведения о группах в МДОУ и их направленности
* характеристика состояния здания и территории МДОУ

1. **Структура управления МДОУ**
2. **Условия реализации ООП МДОУ**

* кадровое обеспечение
* материально-техническая база
* развивающая предметно-пространственная среда

1. **Состояние здоровья детей**

* данные о заболеваемости
* распределение детей по группам здоровья
* система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

1. **Содержание образовательной деятельности**

* цель, задачи МДОУ на 2022-2023 учебный год.

1. **Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования**

* результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками творческие достижения МДОУ
* данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

1. **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**
2. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**
3. **Основные направления развития МДОУ на 2023-2024 учебный год.**

**Раздел 1.**

**Общая характеристика МДОУ**

**Статус учреждения, режим деятельности МДОУ**

**Государственный статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес:**150019 г. Ярославль:

Улица Александра Додонова, здание 2а

**Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами, подтверждающими статус МДОУ:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 29/20 от 09.09.2020 г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №76.01.13.000.М.000728.06.21 от 23.06.2021г

**Режим работы:** с понедельника по пятницу с 7.00-19.00, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни

**Сведения о группах в МДОУ и их направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Списочный состав в 2022-2023 уч.г. на 31 мая 2023 года составлял **274 детей** | | |
| в группах от 1,5 года до 3-х лет – 53чел.; | | |
| в группах от 3-х лет старше - 221чел. | | |
| **Первая группа раннего возраста** | 1,5- 2 года | 1 группа |
| **Вторая группа раннего возраста** | 2-3 года | 1 группа |
| **Младшая группа** | 3-4 года | 3 группы комбинированной направленности |
| **Средняя группа** | 4-5 лет | 3 группы комбинированной направленности |
| **Старшая группа** | 5-6 лет | 2 группы комбинированной направленности |
| **Подготовительная к школе группа** | 6-7 лет | 2 группы комбинированной направленности |
| **В МДОУ функционирует всего 12 групп** | | |
| Из них 11 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ. | | |

**Характеристика состояния здания и территории МДОУ.**

МДОУ «Детский сад № 108 -двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию 11.06.2020 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Территория МДОУ**  Реализация ООП МДОУ, основных образовательных  областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие» | |
| **Объекты территории, функциональное использование** | **Краткое описание** |
| ***Участки групп***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской   деятельности.   * Самостоятельная деятельность детей. * Индивидуальная работа. * Песочная игротерапия. * Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой; световоздушные ванны. * Совместные творческие конкурсы с детьми и родителями. | * Скамейки, столики * Песочница * Домики * Игровые комплексы * Веранды * Мягкое покрытие |
| ***Спортивная площадка***   * Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. * Спортивные праздники, досуги и развлечения. * Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений * Совместные мероприятия с родителями | * Деревянное гимнастическое бревно * Металлические игровые формы для развития основных видов   движений   * Мишени для метания |
| ***Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов   детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской   * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги * Экспериментальная и опытническая деятельность * Методические мероприятия с педагогами | * Зеленые насаждения хвойников, кустарников, деревьев * Оформление клумб, газоны . * Цветники на групповых участках * Мини-огород |
| **Игровое пространство по ПДД**   * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДБ, через различные виды детской деятельности. | * пешеходные переходы, * знаки дорожного движения (выносные) |
| **Многофункциональная площадка** для организации и проведения мероприятия творческой направленности | * Тематические развлечения для детей * Мероприятия научно-познавательного характера * Совместные мероприятия с родителями |

Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

**Раздел 2. Структура управления МДОУ**

**Управление МДОУ осуществляется в системе:**

Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

**Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ**

**Кадровое обеспечение**

2



2

1

1

3

33

222

#### **Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аттестационные категории педагогов** | | | | **Образовательный уровень**  **педагогов** | | | **Всего педагог ов в**  **ДОУ** |
| **Высшая** | **Перва я** | **Без категории** | | **Образование (педагогическое)** | | **Молодые специалисты**  **с пед. образование м (со стажем до 5 лет)** |
| **Обще е кол-во** | **Соотв етствие должнос**  **ти** | **вы сшее** | **Средне - професс** |  |  |
| **8** | **12** | **10** | **2** | **24** | **8** | **5** | **32** |

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

#### Образование педагогических кадров

Все педагоги ДОУ имеют высшее и среднее профессиональное образование (24) и (8) соответственно. Педагогов без педагогического образования нет.

#### Аттестация педагогических кадров

Анализируя данные за период 2022-2023 учебный год по аттестации педагогов, видно, что количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию приблизительно равно количеству педагогов без категории. Это обусловлено тем, что в ДОУ преобладает контингент воспитателей в возрастном диапазоне 25 лет.

#### Курсовая подготовка педагогов

**Вывод**:

* 30 % педагогов прошли курсовую подготовку
* В коллективе достаточная степень благоприятности социально-психологического климата.
* Наблюдается групповая сплоченность**.**
* Сформировано позитивное отношение педагогов к участию в творческих конкурсах;

В МДОУ преобладает кадровый состав педагогов, которые готовы совершенствоваться и повышать свое мастерство.

### Материально-техническая база

РППС в ДОУ в 2022-2023 уч.году была пополнена и оснащена большим количеством материалов, в том числе техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. Благодаря полифункциональной среде ребенок попадает в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие. Также в каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе и детям с ОВЗ. Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. В этом году закуплена методическая литература по программе «От рождения до школы»

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОУ созданы центры детской активности, спроектированные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом гендерного подхода. В этом году были значительно расширены центры «Безопасность», «Дорожная азбука», центры физического развития, конструирования, природы, сюжетно-ролевых игр: дидактическими играми, детскими костюмами работников МЧС и полиции, ковриками и массажерами для корригирующей гимнастики стоп, скакалками, гимнастическими палками, обручами, конструкторами разной направленности.

В ДОУ помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, компьютеры, ноутбуки, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(1), музыкальные центры, колонки (14), интерактивные доски (3)

**Выводы: По** итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году среда обновлена на 25%. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также условия для групп с ОВЗ (с ТНР).

## **Раздел 4 Состояние здоровья детей**

Большое внимание в ДОУ уделяется здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.

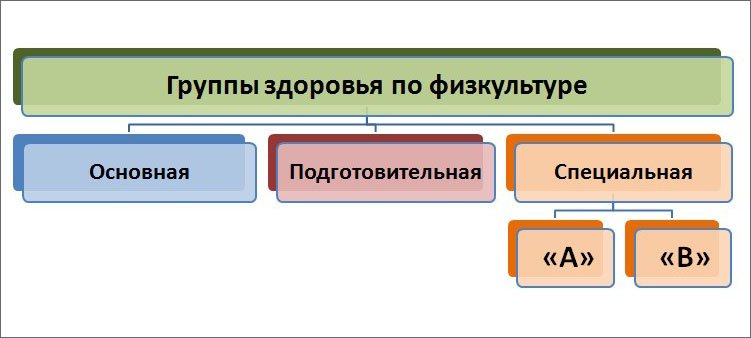
В начале учебного года:

* заведена и оформлена медицинская документация;
* составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
* проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
* ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
* 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
* ежедневно проводился осмотр детей на педикулез;
* 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

Группы здоровья в динамике по годам 2021-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  здоровья | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| I | 11 | 4,5% | 33 | 13,0 % | 15 | 5,4% |
| II | 220 | 89,4% | 204 | 80,0% | 247 | 87,3% |
| III | 14 | 5,6% | 17 | 7,0% | 17 | 6,1% |
| IV | - | - | - | - | - |  |
| V | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% | 3 | 1,2% |

Комплексную оценку состояния здоровья и распределение по группам здоровья дает врач‑педиатр. После распределения по группам здоровья детей, признанных годными к обучению в общеобразовательной организации, детей разделяют по медицинским группам, принадлежность к каждой из которых определяет режим занятий физической культурой, который наиболее соответствует их состоянию здоровья. Правильное распределение детей по медицинским группам для занятий физкультурой является важным компонентом для организации занятий с инструктором по физкультуре. Когда ребенок отправляется в детский сад, вместе с ним в организацию попадает его медицинская карта, в которой обязательно указывается группа по физической культуре.

**Их три: основная, подготовительная, специальная.

Количество детей по медицинским группам для занятий

физической культурой за 2022/23 отчетный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Количество детей | Медицинская группа для занятий физической культурой | | |
| основная | подготовительная | специальная |
| 2 года | 7 | 7 | - | - |
| 3 года | 38 | 35 | 3 | - |
| 4 года | 78 | 76 | 2 |  |
| 5 лет | 74 | 73 | 1 | - |
| 6 лет | 52 | 52 | - | - |
| 7 лет | 33 | 32 | 1 |  |
| Всего | 282 | 275 | 7 |  |

Карта медицинского контроля организации и проведения медицинского осмотра(диспансеризации) детей 2022-2023 учебный год отображена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проведения диспансеризации** | **Номер группы, возраст детей** | **%**  **прошедших**  **диспансеризацию** | **Отметка об окончании диспансеризации** | **Подпись ответственного лица** |
| 13.09.22 | Группа №2-12чел. |  | 13.09.22 |  |
| 3- летки | Группа№4-18 чел. |  |  |  |
|  | Группа№5- 18чел. |  |  |  |
|  | Группа№9- 7 чел. |  |  |  |
| Всего: | 55 детей | 90% |  | Заруба Е.Н. |
| 09.08.23 | Группа№ 7-19чел. |  | 20.04.2022 |  |
| 7-летки | Группа №8-1чел. |  |  |  |
|  | Группа №10-1 чел. |  |  |  |
|  | Группа №11-12чел. |  |  |  |
| Всего: | 33 ребенка | 100% |  | Заруба Е.Н. |
| 15.06.2022 | Группа №1- 9 чел. |  | 15.06.2022 |  |
| 6- летки | Группа№8-21чел. |  |  |  |
|  | Группа №9- 1 чел. |  |  |  |
|  | Группа №10-21 чел. |  |  |  |
| Всего: | 52 ребенка | 92 % |  | Заруба Е.Н. |

Показатели посещаемости и заболеваемости

за сентябрь 2022-май 2023учебный год



Как видно из таблицы самый высокий уровень заболеваемости детей приходиться на октябрь месяц, рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского   сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции, так же повышение заболеваемости в октябре месяце связано с вспышкой ОРВИ среди детского населения. В последующие месяцы ситуация стабилизировалась. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевые помещений группы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, на протяжении 2022-2023 учебного года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинской сестры по охране   и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Что надо знать про ВИЧ, СПИД»; «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых, «24 марта – Всемирный День борьбы с туберкулезом. Что семья должна знать о туберкулезе. Значение диагностической пробы МАНТУ для ранней диагностики туберкулеза», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Внимание - клещевой энцефалит», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», Профилактика пищевых отравлений. Профилактика ОКИЗ. Пищевые аллергии, что это такое?» «Детские инфекции: ветряная оспа, скарлатина, корь, краснуха. Профилактика». Также проводится обязательный вводный инструктаж с родителями вновь поступивших детей. Хочется отметить, что родители принимают активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, оказывают помощь в организации и проведении спортивных праздников.

**Раздел 5 Содержание образовательного процесса**

### Цель, задачи деятельности МДОУ 2022 - 2023уч.г.

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ, и в соответствии с годовым планом.

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2022/23**:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений в нормативно-правовых документах и законодательстве, была поставлена:

**Цель:** совершенствование образовательного пространства в МДОУ «Детский сад №108», с целью повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

• организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

• совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

• обеспечить развитие педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты:**

* Обновлена материально- техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах
* Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического

сопровождения

* Осуществление индивидуальной деятельности с детьми.
* Увеличение показателей детей, участвующих в конкурсах
* Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождением учителей-логопедов

В 2022 -2023 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

* «По тропинкам Фиолетового леса»
* «Цветные ладошки»
* Театральная студия «Гримасики»
* Хореография
* Футбол
* Робототехника
* Английский язык
* «Читайка»
* Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества

мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров.

* Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами

## **Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества**

**образования.**

### **Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Вывод**: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

### Творческие достижения МДОУ.

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Творческая карта участников образовательной деятельности**

**за 2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Название приказа** | **Участники** | **Количество** | **Результат** |
| 30.09.2022 | Выставка-конкурс поделок из природного материала, овощей, фруктов «Россия – щедрая душа!» | ОУ | Приказ № 456-О | Средний, старший, подготовительный возраст |  | Дипломы за 1, 2, 3 место |
| 7.10.2022 | «Мы – эковолонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | городской | Приказ № 01-05\959 | Педагоги Горбачева Н.А., Клешнева И.А, воспитанники группы №10 | 25 | Диплом 1 место |
| 14.10.2022 | Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников МДОУ города Ярославля «Мастер-АС» | городской | Приказ №01-05\976 | Волкова О.В., Бунь Т.В., Сорогина Е.В., Бачурина К.М., Бондарева А.А., Урусова А.А., Золотницкая М.Н., Кочнева Е.В. | 8 | Лауреаты 3 степени  Приказ № 01-05\1130 |
| 18.10.2022 | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | городской | Приказ № 01-05\987 | Семья Фроловых, Попутниковых, Ушаковых, Ожеговых, Ксенофонтовых, Барановых, Лузяниных (2), Иванов, Асоян, Удовиченко, Маковских, Повергановых, Ларичевых, Воронцовых, Андрощук, Изотовых, Афониных, Лузгиных, Калининых, Посновых | 20 | Участники  Сертификаты, благодарности |
| 20.10.2022 | Городской конкурс «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» | городской | Приказ № 01-05/1003 | Воспитанник гр №10, Щеглов Дмитрий | 1 | сертификат |
| 8.11.2022 | «Мама- главный в мире человек» | городской | Приказ № 01-05\980 | Лузгина Злата, Родионова Маша группа №11, Королькова Алина, гр №10 | 3 | Участники  сертификаты |
| 9.11.2022 | Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» | городской | Приказ  № 01-05/1069 | Педагоги. Горбачева Н.А | 1 | сертификат |
| 10.11.2022 | Конкурс лучших психолого-педагогических практик | городской | Приказ №01-05\992 | Урусова Анастасия Алексеевна | 1 | сертификат |
| 15.11.2022 | Городская социальная акция  «Открывая горизонты» | городской | Приказ 01-05\1028 | Дети группы №4  Авакян Т, Удовиченко И, Ботовкин Т., Золотницкая М.Н. | 4 | Благодарность |
| 24.11.2022 | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | городской | Приказ  № 01-05/1138 | Королькова Алина, 5 лет  Коломиец Бронислав, 4 года,  Бовичев Иван, 5 лет | 3 | Свидетельства участников |
| 25.11.2022 | Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»  среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных  представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | городской | Приказ № 01-05/1147 | Горбачева Наталья Александровна (рисунок), семья Ушаковых (куратор – Лариса Николаевна), коллективная работа (педагоги Наталья Геннадьевна, Екатерина Владимировна, Анастасия Алексеевна) | 7 | Диплом победителя  1 место |
| 08.12.2022 | Новогодний смотр-конкурс  «Ёлки по городу мчатся, счастье приносят людям!» | ОУ | Приказ №531-о | Дети, родители, педагоги всех возрастных групп | 9 гр | Почетные грамоты |
| 14.12.2022 | Новогодняя кольцевая гонка-2022 | АСК «АШСК» г. Ярославля |  | Забалуева Мирра, группа №11  Забалуев И.Н. родитель гр 11, Корольков Е.М. родитель гр №10, Хабаров Я.Н., родитель гр № 1 |  | Благодарность,  Забалуева Мирра-3 место |
| 20.12.2022 | Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание!Дети!» | городское |  | все группы | 151 чел | участники |
| 23.12.2022 | Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения», посвященного 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ | областной | Указ губернатора Яр. Области № 349 | Группа №4, Батовкин Тимофей, Группа №11, Виноградова Виктория, 7 лет, Лузгина Злата , 7 лет | 3 чел | сертификаты |
| 22.01.2023 | АССК «АШСК» г. Ярославля  Волейбольный турнир среди ДОУ г.Ярославля | городское |  | Степанова Яна Михайловна  Седов Илья Владимирович  Карсаков Александр Николаевич  Рюмин Анатолий Александрович  Павлова Любовь Сергеевна  Хабаров Ярослав Николаевич  Румянцева Татьяна Васильевна | 7 чел | 2 место  Грамота  кубок |
| 12.01.2023 | Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летнего детского писателя Э.Н.Успенского, среди воспитанников и родителей ДОУ города Ярославля | городской | Приказ №01-05\24 | Группа 10, Глибин Иван 2 работы  Группа №4 Батовкин Тимофей | 2чел | Диплом победителя  Сертификат |
| 24.01.2023 | Городской творческий конкурс «Мама-главный в мире человек» | городской | Приказ №01-05\66 | Группа №7 Карсаков Кирилл | 1 чел | сертификат |
| 26.01.2023 | 12 ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2023» | Управление культуры мэрии города Ярославля |  | Урусова А.А., Захарикова Н.Г, Сорогина Е.В., Кочнева Е.В. | 4 чел | Победитель в номинации |
| 28.02.2023 | «Пасхальная радость» | городской | Приказ  № 01-05\186 | Гурьева Лариса Николаевна  «Пасхальный подарок»  «Христос Воскрес»» |  | Сертификат |
| 01.03.2023 | Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» | всероссийский | Приказ № 01-18\1157 | Золотницкая М.Н., разработка оод  Гурьева.Д.Н. | 2 чел | Диплом участника |
| 02.03.2023 | «Азбука Здоровья» | городской | Приказ № 01-05\193 | Гурьева Л.Н, воспитанник Багрова Мария (6 группа) | 1 чел | Сертификат участника |
| 23.03.2023 | «Майский праздник День Победы» | городской | Приказ 01-15\250 | Кустова Милана группа №1 (Ветрова В.М.) | 1 чел | сертификат |
| 24.03.2023 | «Мой фантастический космос» | городской | Приказ  №01-05\263 | Кудряшова Мария 6 лет 10 группа  Пискунов Даниил 5 лет 9 группа  Мехренгина Ева, 5 лет, группа 9 | 3 чел | Сертификат участника |
| 04.04.2023 | Фотоконкурс «Профессии в лицах» | Профсоюзная организация |  | Бунь Т.В. старший воспитатель |  | Сертификат участника |
| 28.04 2023 | «Часы с кукушкой» | городской | Приказ № 01-05\437 | Горбачева Н.А. | 1 чел | Диплом 2 место |
| 10.04.2023 | «В уютной сказочной стране, посвященного 120-летию советской писательницы С.А. Могилевской» | городской | Приказ №01-05\330 | Золотницкая М.Н.  Ярошенко София группа 4  Смирнов Женя, группа 4  Горбачева Н.А. (уровень ОУ) Король Кира (уровень ОУ)  Удовиченко Илья (уровень ОУ) | 6 чел | Диплом за 2 место, Ярошенко София, Смирнов Женя, грамота МДОУ |
| 01.06.2023 | «Семьей дорожить-счастливым быть» | городской | Приказ №01-05\540 | Семья Мясниковых (педагог Золотницкая М.Н.)  (педагог Гурьева Л.Н.)  (педагог Малинина Л.Н.) |  |  |

В 2022-2023 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах. Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДОУ. Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях. Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе**.**

**Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ**

В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОУ определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 178 человека . Анкеты родители заполняли в Googlе формах В апреле 2023 было проведено онлайн анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 178 родителей. В результате были получены следующие результаты, которые вы можете посмотреть на экране:

Наибольший % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива

1. 82 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
2. 75 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как утренники, но родители изъявляют желания присутствовать лично на мероприятиях образовательного характера.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОУ в целом удовлетворяет 87 процентов опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива в 2022/2023учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

* продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
* ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

**Раздел 7 Активность и социальное партнерство ДОУ**

МДОУ «Детский сад № 108», в 2022-2023 году расширяет спектр социальных партнёров. В 2022 – 2023 учебном году были простроены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

* Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области
* Центр «Доверие»- Консультации узких специалистов.
* Культурно-просветительский центр им.В.В.Терешковой
* МУК ЦСДБ г Ярославль «Детская библиотека – филиал №7»- совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
* Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы», «Педагогическая карусель» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 55, 133
* Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
* Детская поликлиника №3- Медицинское обеспечение

В течение 2022- 2023 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

**Раздел 8 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Наш детский сад является автономным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов. За период 2022– 2023 год администрацией проведены работы по улучшению условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:

Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений учреждения. Акарицидная обработка территории дошкольного учреждения.

Приобретение новой мебели в группы и кабинеты и мягкого инвентаря

- приобретение канцтоваров, хозяйственного инвентаря, ковровых покрытий в группы

- приобретение столовой посуды

Пополнение РППС:

- приобретение игрового материала в группы

- приобретение методической литературы

Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (СИЗ), а также уход за ними (своевременная стирка, сушка и т.д.),

- проведение ремонта и замена СИЗ.

Проведение мероприятий по благоустройству территории детского сада:

- обустройство клумб и насаждений;

- завоз песка.

**Раздел 9. Основные направления развития МДОУ на 2023-2024 учебный год.**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Становление детского сообщества как эффективное условие социально-коммуникативного развития дошкольников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки детской инициативы