

# ОГЛАВЛЕНИЕ

[Пояснительная записка 3-5](#_TOC_250000)

Учебно-тематический план 1 года обучения 6

Учебно-тематический план 2 года обучения 7-8

Содержание программы 1 года обучения 9-10

Содержание программы 2 года обучения 10-11

Формы аттестации и оценочные материалы 12

Календарный учебный график 1 год обучения 13 -14

Календарный учебный график 2 год обучения 14-15

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы 16

Список литературы 16

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана на основании следующих документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

* Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726-р.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от «09» ноября 2018 г. №

196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

* «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от «11» декабря 2006 № 06-1844).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «4» июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Целью** физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно- спортивную деятельность.

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых

упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

*Прием в объединение осуществляется на добровольной основе (главное желание ребенка), отсутствие медицинских противопоказаний.*

**Актуальность программы** состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

**Общей целью программы** является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

# Задачи программы.

**Образовательные:**

* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
* освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
* освоение ударов по мячу и остановок мяча;
* овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
* освоение техники ведения мяча;
* освоение техники ударов по воротам;
* закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
* освоение тактики игры.

# Развивающие:

* + укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
	+ развитие выносливости;
	+ развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

# Воспитательные:

* + воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
	+ воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
	+ воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
	+ приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

*Программа рассчитана на два года обучения для детей 5-7 лет. Общее количество часов 144, каждый год по 72 часа, в неделю по 2 часа, продолжительность одного академического часа 30 минут.*

**Форма занятий:** групповая, подгрупповая и индивидуальная**. Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу. **Методы обучения:**

* + - Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
		- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
		- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

# Ожидаемые результаты 1 год:

**-** желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни;

* развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания;
* освоение техническими приемами в процессе перехода к двухсторонней игре;
* совершенствование техники владения мячом;
* освоение тактики игры.

# Ожидаемые результаты 2 год:

**-** желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни;

* развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания;
* совершенствование техники владения мячом;
* освоение тактики игры.

# Формы подведения итогов:

* + соревнования;
	+ дружеские встречи;
	+ участие в спортивных мероприятиях города, района и детского сада.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формы аттестации/контрол я** |
| **всего** | **теория** | **прак тика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - | В ходе занятий |
| 2 | Техника передвижений, остановок, поворотов | **24** | **1** | **23** | Тестирование,наблюдение, практическая работа |
| 2.1 | Подвижные игры спередвижениями |  | 0,25 | 8 | Наблюдение,практическая работа |
| 2.2 | Подвижные игры состановками |  | 0,50 | 8 | Тестирование,практическая работа |
| 2.3 | Подвижные игры с поворотами |  | 0,25 | 7 | Практическая работа |
| 3 | Техника ударов по мячу и остановок мяча | **24** | **1** | **23** | Самостоятельная работа, практическаяработа |
| 3.1 | Удары по мячувнутренней стороной стопы |  | 0,25 | 6 | Самостоятельная работа |
| 3.2 | Удары по мячу внешней стороной стопы |  | 0,25 | 5 | Самостоятельная работа |
| 3.3 | Остановки мяча внутренней сторонойстопы |  | 0,25 | 6 | Практическая работа |
| 3.4 | Остановки мячавнешней стороной стопы |  | 0,25 | 6 | Практическая работа |
| 4 | Техника ведения мяча | **24** | **1** | **23** | наблюдение,практическая работа |
| 4.1 | Ведение мяча с изменениемнаправления |  | 0,50 | 8 | Практическая работа |
| 4.2 | Ведение мяча с обводкой стоек |  | 0,25 | 8 | Практическая работа |
| 4.3 | Ведение споследующим ударом в цель |  | 0,25 | 7 | наблюдение, практическая работа |
| 5 | Соревнования, правиласоревнований | **4** | **-** | **4** | практическая работа |
| **Итого:** | **72** | **4** | **64** |  |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формы аттестации/контрол я** |
| **всего** | **теория** | **прак тика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - | В ходе занятий |
| 2 | Техника передвижений, остановок, поворотов | **24** | **1** | **23** | Тестирование, наблюдение,практическая работа |
| 2.1 | Подвижные игры спередвижениями |  | 0,25 | 8 | Наблюдение,практическая работа |
| 2.2 | Подвижные игры состановками |  | 0,50 | 8 | Тестирование,практическая работа |
| 2.3 | Подвижные игры споворотами |  | 0,25 | 7 | Практическая работа |
| 3 | Техника ударов по мячу и остановок мяча | **24** | **1** | **23** | Самостоятельная работа, практическаяработа |
| 3.1 | Удары по мячу внутренней сторонойстопы |  | 0,25 | 6 | Самостоятельная работа |
| 3.2 | Удары по мячу внешней сторонойстопы |  | 0,25 | 5 | Самостоятельная работа |
| 3.3 | Остановки мячавнутренней стороной стопы |  | 0,25 | 6 | Практическая работа |
| 3.4 | Остановки мяча внешней сторонойстопы |  | 0,25 | 6 | Практическая работа |
| 4 | Техника ведения мяча | **24** | **1** | **23** | наблюдение,практическая работа |
| 4.1 | Ведение мяча с изменениемнаправления |  | 0,50 | 8 | Практическая работа |
| 4.2 | Ведение мяча собводкой стоек |  | 0,25 | 8 | Практическая работа |
| 4.3 | Ведение споследующим ударом в цель |  | 0,25 | 7 | наблюдение, практическая работа |
| 5 | Соревнования, правиласоревнований | **4** | **-** | **4** | практическая работа |
| **Итого:** | **72** | **4** | **64** |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

# Вводное занятие

Основы знаний по футболу:

* развитие футбола в России и за рубежом;
* развитие футбола в России. Лучшие российские команды, тренеры, игроки; Терминология элементов футбола:
* понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

Профилактика травматизма при занятиях футболом:

* врачебный контроль при занятиях футболом;
* значение и содержание самоконтроля;
* меры предупреждения переутомления;
* значение активного отдыха для спортсмена;
* понятие о травмах;
* причины травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом.

# Техника передвижений, остановок, поворотов

* 1. Подвижные игры с передвижениями
* стойка игрока
* перемещения в стойке приставными шагами боком
* подвижные игры - эстафеты
	1. Подвижные игры с остановками
* перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед
* ускорения, старты из различных положений
* подвижные игры – эстафеты, «Вышибалы»
	1. Подвижные игры с поворотами
* комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения)
* бег «змейкой», «восьмеркой»
* бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед
* подвижные игры – эстафеты, «Салки»

# Техника ударов по мячу и остановок мяча

* 1. Удары по мячу внутренней стороной стопы
* удары по неподвижному мячу
* удары по катящему мячу
* удары в заданную цель
	1. Удары по мячу внешней стороной стопы
* удары по неподвижному мячу
* удары по катящему мячу
* удары в заданную цель
	1. Остановки мяча внутренней стороной стопы
* остановка катящего мяча внутренней стороной стопы
* остановка подошвой

# Техника ведения мяча

* 1. Ведение мяча с изменением направления
* ведение мяча по прямой с изменением направления движения с использованием обеих ног
* ведение мяча по прямой с изменением скорости
	1. Ведение мяча с обводкой стоек
* обводка стоек с изменением скорости
* ведение мяча с обводкой стоек и ударом в цель
	1. Ведение с последующим ударом в цель
* ведение мяча и удар в ворота
* комбинации из основных элементов

# Соревнования, правила соревнований.

* игра в мини-футбол по упрощенным правилам

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

# Вводное занятие

Основы знаний по футболу:

* развитие футбола в России и за рубежом;
* развитие футбола в России. Лучшие российские команды, тренеры, игроки; Терминология элементов футбола:
* понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

Профилактика травматизма при занятиях футболом:

* врачебный контроль при занятиях футболом;
* значение и содержание самоконтроля;
* меры предупреждения переутомления;
* значение активного отдыха для спортсмена;
* понятие о травмах;
* причины травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом.

# Техника передвижений, остановок, поворотов

* 1. Подвижные игры с передвижениями
* стойка игрока
* перемещения в стойке приставными шагами боком
* подвижные игры - эстафеты
	1. Подвижные игры с остановками
* перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед
* ускорения, старты из различных положений
* подвижные игры – эстафеты, «Вышибалы»
	1. Подвижные игры с поворотами
* комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения)
* бег «змейкой», «восьмеркой»
* бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед
* подвижные игры – эстафеты, «Салки»

# Техника ударов по мячу и остановок мяча

* 1. Удары по мячу внутренней стороной стопы
* удары по неподвижному мячу
* удары по катящему мячу
* удары в заданную цель
	1. Удары по мячу внешней стороной стопы
* удары по неподвижному мячу
* удары по катящему мячу
* удары в заданную цель
	1. Остановки мяча внутренней стороной стопы
* остановка катящего мяча внутренней стороной стопы
* остановка подошвой

# Техника ведения мяча

* 1. Ведение мяча с изменением направления
* ведение мяча по прямой с изменением направления движения с использованием обеих ног
* ведение мяча по прямой с изменением скорости
	1. Ведение мяча с обводкой стоек
* обводка стоек с изменением скорости
* ведение мяча с обводкой стоек и ударом в цель
	1. Ведение с последующим ударом в цель
* ведение мяча и удар в ворота
* комбинации из основных элементов

# Соревнования, правила соревнований.

* игра в мини-футбол по упрощенным правилам

**Контрольные нормативы** (**ОФП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контрольные нормативы** | **Результаты** |
| **5 лет** | **6лет** | **7лет** |
| 1 | Челночный бег 3х10 м или | техника | н- 10.5с- 10.2в- 9.4 | н- 10.3с- 10.0в- 9.2 |
| 2 | Прыжок в длину с места (см) | техника | н- 100с- 110в-120 | н- 110с- 120в- 130 |
| 3 | Сгибание разгибание рук в упоре лежа | техника | н- 3с- 6в- 10 | н- 5с- 8в- 12 |
| 4 | Бег 30м | техника | н- 7.1с- 6.9в- 6.2 | н- 6.9с- 6.7в- 6.0 |
| 5 | Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке (см) | техника | н- +1с- +2в- +6 | н- +1с- +3в- +7 |

# Учебно-календарный график 1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов | Датаплан | Датафакт |
| 1 | Вводное занятие.Основы знаний по футболу. | 1 |  |  |
| 2 | Техника передвижений, остановок, поворотов. Подвижные игры с передвижениями, стойкаигрока | 2 |  |  |
| 3 | Перемещения в стойке приставными шагами боком | 2 |  |  |
| 4 | Подвижные игры - эстафеты | 1 |  |  |
| 5 | Подвижные игры с остановками | 1 |  |  |
| 6 | Перемещения в стойке приставными шагамиспиной вперед | 2 |  |  |
| 7 | Ускорения, старты из различных положений | 1 |  |  |
| 8 | Подвижные игры – эстафеты, «Вышибалы» | 1 |  |  |
| 9 | Подвижные игры с поворотами | 1 |  |  |
| 10 | Комбинации из освоенных элементов техникипередвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения) | 2 |  |  |
| 11 | Развивать координацию. Бег «змейкой»,«восьмеркой» | 1 |  |  |
| 12 | Подвижные игры – эстафеты, «Салки» | 1 |  |  |
| 13 | Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед | 2 |  |  |
| 14 | Удары по мячу внутренней стороной стопы | 2 |  |  |
| 15 | Удары по неподвижному мячу | 2 |  |  |
| 16 | Удары по катящему мячу | 2 |  |  |
| 17 | Удары в заданную цель | 2 |  |  |
| 18 | Удары по мячу внешней стороной стопы | 2 |  |  |
| 19 | Удары по неподвижному мячу | 2 |  |  |
| 20 | Удары по катящему мячу | 2 |  |  |
| 21 | Удары в заданную цель | 2 |  |  |
| 22 | Остановки мяча внутренней стороной стопы | 2 |  |  |
| 23 | Остановка катящего мяча внутреннейстороной стопы | 2 |  |  |
| 24 | Остановка подошвой | 2 |  |  |
| 25 | Ведение мяча с изменением направления | 2 |  |  |
| 26 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движения с использованиемобеих ног | 2 |  |  |
| 27 | Ведение мяча по прямой с изменениемскорости | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Ведение мяча с обводкой стоек | 2 |  |  |
| 29 | Обводка стоек с изменением скорости | 2 |  |  |
| 30 | Обводка стоек с изменением скорости | 2 |  |  |
| 31 | Ведение мяча с обводкой стоек и ударом вцель | 2 |  |  |
| 32 | Ведение с последующим ударом в цель | 2 |  |  |
| 33 | Ведение мяча и удар в ворота | 2 |  |  |
| 34 | Комбинации из основных элементов | 2 |  |  |
| 35 | Учебно-тренировочная игра в мини-футбол поупрощенным правилам | 8 |  |  |
| 36 | Соревнования 3х3 | 1 |  |  |
| 37 | Соревнования 4х4 | 1 |  |  |
| 38 | Соревнования в мини-футбол по упрощеннымправилам | 1 |  |  |
| 39 | Соревнования внутри групповые | 1 |  |  |
|  |  | **72ч.** |  |  |

**Учебно-календарный график 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов | Датаплан | Датафакт |
| 1 | Вводное занятие.Основы знаний по футболу. | 1 |  |  |
| 2 | Техника передвижений, остановок, поворотов.Подвижные игры с передвижениями, стойка игрока | 2 |  |  |
| 3 | Перемещения в стойке приставными шагамибоком | 2 |  |  |
| 4 | Подвижные игры - эстафеты | 1 |  |  |
| 5 | Подвижные игры с остановками | 1 |  |  |
| 6 | Перемещения в стойке приставными шагамиспиной вперед | 2 |  |  |
| 7 | Ускорения, старты из различных положений | 1 |  |  |
| 8 | Подвижные игры – эстафеты, «Вышибалы» | 1 |  |  |
| 9 | Подвижные игры с поворотами | 1 |  |  |
| 10 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки,повороты, ускорения) | 2 |  |  |
| 11 | Развивать координацию. Бег «змейкой»,«восьмеркой» | 1 |  |  |
| 12 | Подвижные игры – эстафеты, «Салки» | 1 |  |  |
| 13 | Бег с чередованием передвижения лицом испиной вперед | 2 |  |  |
| 14 | Удары по мячу внутренней стороной стопы | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Удары по неподвижному мячу | 2 |  |  |
| 16 | Удары по катящему мячу | 2 |  |  |
| 17 | Удары в заданную цель | 2 |  |  |
| 18 | Удары по мячу внешней стороной стопы | 2 |  |  |
| 19 | Удары по неподвижному мячу | 2 |  |  |
| 20 | Удары по катящему мячу | 2 |  |  |
| 21 | Удары в заданную цель | 2 |  |  |
| 22 | Остановки мяча внутренней стороной стопы | 2 |  |  |
| 23 | Остановка катящего мяча внутреннейстороной стопы | 2 |  |  |
| 24 | Остановка подошвой | 2 |  |  |
| 25 | Ведение мяча с изменением направления | 2 |  |  |
| 26 | Ведение мяча по прямой с изменением направления движения с использованиемобеих ног | 2 |  |  |
| 27 | Ведение мяча по прямой с изменениемскорости | 2 |  |  |
| 28 | Ведение мяча с обводкой стоек | 2 |  |  |
| 29 | Обводка стоек с изменением скорости | 2 |  |  |
| 30 | Обводка стоек с изменением скорости | 2 |  |  |
| 31 | Ведение мяча с обводкой стоек и ударом вцель | 2 |  |  |
| 32 | Ведение с последующим ударом в цель | 2 |  |  |
| 33 | Ведение мяча и удар в ворота | 2 |  |  |
| 34 | Комбинации из основных элементов | 2 |  |  |
| 35 | Учебно-тренировочная игра в мини-футбол поупрощенным правилам | 8 |  |  |
| 36 | Соревнования 3х3 | 1 |  |  |
| 37 | Соревнования 4х4 | 1 |  |  |
| 38 | Соревнования в мини-футбол по упрощеннымправилам | 1 |  |  |
| 39 | Соревнования внутри групповые | 1 |  |  |
|  |  | **72ч.** |  |  |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы проведения занятий

* Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
* Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
* Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Формы подведения итогов

* соревнования
* дружеские встречи
* участие в спортивных мероприятиях города, района и школы

В случае наличия нескольких групп в рамках одного учреждения дополнительного образования проводятся соревнования между группами. На первом году обучения основной формой подведения итогов является сдача нормативов, эстафеты с элементами футбола. На втором году обучения более используемой формой контроля являются соревнования.

Материальное оснащение:

***-*** специальный спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, душем, необходимым температурным режим;

* мячи футбольные (12-15 шт);
* футбольные мини – ворота;
* форма для занятий по футболу;
* мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);
* мячи для метания;
* гимнастическая стенка «шведская»;
* гимнастические скамейки;
* маты гимнастические;
* скакалки;
* гимнастические палки;
* секундомер;
* рулетка;
* канат;
* свисток.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

# Список литературы для педагога.

1. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
7. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
8. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.

: ФиС, 1980

1. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980
2. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981
3. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. ( в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
4. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 1986
5. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984

# Список литературы для детей.

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980
3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981