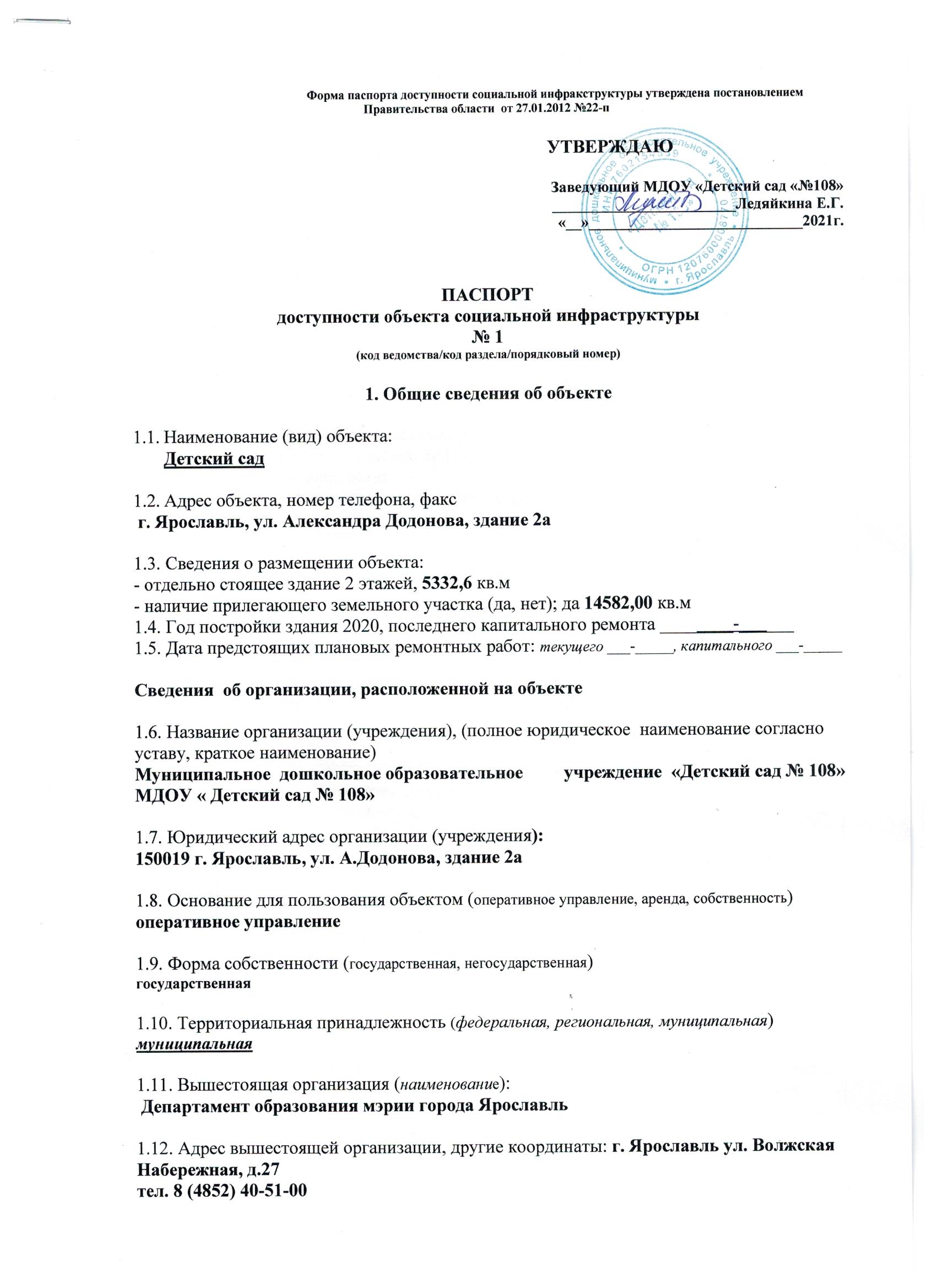
****

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

***(****по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация основной образовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети от 1,5 до 7 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: ( *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями**умственного развития)-* ***нет***

2.6 Плановая мощность: **220 детей**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет**

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**:

автобусами №№ 10, 96 до остановки ЗАО «Норский керамический завод», автобусами №№ 70, 6 до улицы Романовская

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 Время движения (пешком) **5 -10мин**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет***): да**

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые*** *(регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (*акустическая, тактильная, визуальная);* ***нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: (*да, нет*) ***нет***

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Категория инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**  (формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | **«А»** |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | **«А»** |
| 4 | с нарушениями зрения | **«ДУ»** |
| 5 | с нарушениями слуха | **«ДУ»** |
| 6 | с нарушениями умственного развития | **«ВНД»** |

\* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п \п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДП-В** |
| 2 | Вход (входы) в здание | **ДП-В** |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | **ДП-В** |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ДП-В** |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | **ДП-В** |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | **ДП-В** |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **ДП-В** |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); А-доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью: **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта**

**3.5.1.**Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг МДОУ «Детский сад № 108» образовательные услуги;

3.5.2.Оценка соответствия доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов, с использованием показателей, предусмотренных:

а) удельный вес введенных с 11 июня 2020г. в эксплуатацию объекта (зданий, помещений),в инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств \_\_\_\_-\_\_\_ ;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 11 июня 2020г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию \_\_\_-\_\_\_ ;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов\_\_\_-\_\_\_;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги

в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов \_\_\_-\_\_\_;

сменные кресла-коляски \_\_\_\_\_-\_\_\_;

адаптированные лифты \_\_\_\_\_-\_\_\_\_;

поручни \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_;

пандусы\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_;

подъемные платформы (аппарели)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_;

раздвижные двери \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_;

доступные входные группы \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_;

доступные санитарно-гигиенические помещения \_\_\_\_-\_\_\_\_\_;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_-\_\_\_\_;

г) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_;

3.5.3.Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных;

а)удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индивидуальной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жесткого языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования \_\_\_\_-\_\_\_\_\_;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, об общего количества предоставляемых услуг в сфере образования\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций ,имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций имеющих образование\_\_\_\_\_\_ 5%\_\_\_\_\_\_\_;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей- инвалидов данного возраста\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, офицальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): \_\_\_\_предоставляются\_\_\_\_;

3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуги | Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*\* |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | ДЧ-В |

\*\*\* Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг: объект доступен частично.

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п \п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта**  **(вид работы)\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Не нуждается в адаптации |
| 2 | Вход (входы) в здание | Не нуждается в адаптации |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Не нуждается в адаптации |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Не нуждается в адаптации |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Не нуждается в адаптации |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Не нуждается в адаптации |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Не нуждается в адаптации |
| 8 | **Все зоны и участки** | Не нуждается в адаптации |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_-\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

