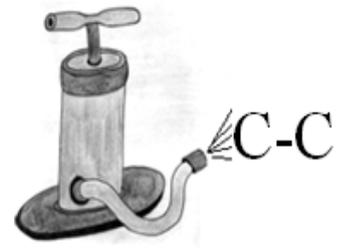


3-3-3



Задание:

1. Чётко проговори названия всех картинок, выделяя в словах звуки С – З.
2. Расстриги все картинки. Определи первый звук в слове. Положи картинки соответствующему звуку (картинке). Задание повторяем, пока ребёнок не будет выполнять всё без ошибок.
3. Приклей в тетрадь на одну страницу комара, на другую – насос.
4. Картинки, в названии которых есть звук З – наклей к комару, а со звуком С – к насосу.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Речевой материал:

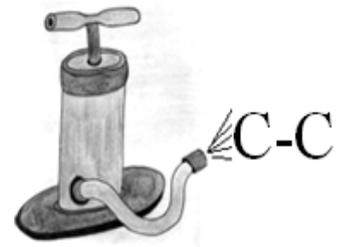
- Зайка, замок, стол, стакан, зарядка, зал;
- заколка, сандалии, солдат, замок, сад, самолёт;
- зуб, совок, змей, злюка, сапоги, собака;
- змея, значок, сом, стадо, зонт, сумка;
- забияка, сон, забор, скамейка, сок, зубы;
- занавеска, суп, закат, сундук, сабля, знамя;
- стул, завод, знак, санки, Знайка, следы.

3-3-3



Задание:

1. Чётко проговори названия всех картинок, выделяя в словах звуки С – З.
2. Расстриги все картинки. Определи первый звук в слове. Положи картинки соответствующему звуку (картинке). Задание повторяем, пока ребёнок не будет выполнять всё без ошибок.
3. Приклей в тетрадь на одну страницу комара, на другую – насос.
4. Картинки, в названии которых есть звук З – наклей к комару, а со звуком С – к насосу.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Речевой материал:

- бусы, волосы, кусок, усы, ползунки, козлёнок;
- мясо, незабудка, косы, язык, лиса, носок;
- музыка, паровозы, мозаика, посуда, кузов, такса;
- ваза, косынка, коза, мимоза, коса, колесо;
- осы, пузырьёк, весы, тазы, колбаса, патиссон;
- песок, медуза, капуста, пистолет, узор, поезд;
- гнездо, невеста, пазлы, бизон, маска, каска.