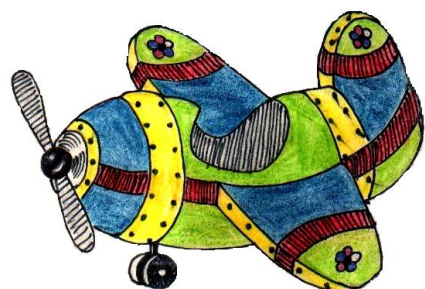
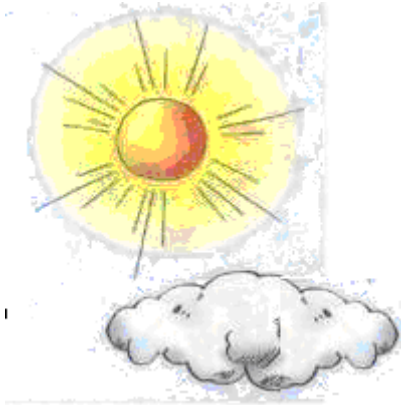


ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ [л']

"Помоги маленькому самолётику взлететь"

(пальцем «шагаем» по облачкам и чётко произносим заданные слоги (ЛЯ, ЛЮ, ЛИ, ЛЁ, ЛЕ) на каждом облачке, затем от последнего верхнего облака рисуем «дорожку» между облаками и ведём пальцем по ней и произносим длительный твёрдый звук Л на одном выдохе)



1. Закрепление произношения звука ЛЬ в различных прямых слогах:

(ребёнок повторяет за взрослым)

ОБРАЗЕЦ: л—я, л—ё, л—ю, л—и,
л—е.

ля—лѐ—лю ли—ле—ля
лю—ля—ли ле—лѐ—лю

лѐ—лю—ле
ле—ля—ли

1.1. Закрепление произношения звука ЛЬ в словах с ударными прямыми слогами:

(ребёнок повторяет за взрослым)

ля

Поля, ляля, лямка, гулять, поляна, солянка, гуляш, ляска;

ли

Лиза, лист, лифт, липа, ливень, налим, долина, калина, Полина, малина, улитка;

ле

Лев, лей, лес, лезь, левый, лейка, лента, лебедь, леска, лесенка, билет, рулет, олень, налея, налево, колено, полено, жалеть, железо, телега, тюлень, бакалея;

лю

Колю, велю, пилю, мелю, солю, люк, Люба, люди, люттик, колючий;

лѐ

Лѐд, лѐн, Лѐва, Лѐня, Лѐша, лѐгкий, лѐтчик, полѐт, силѐн, далѐкий, колѐса, пелѐнка, селѐдка, зелѐный, солѐный, уголѐк, кошелѐк, мотылѐк, фитилѐк, самолѐт;

1.2. Закрепление произношения звука ЛЬ в словах с безударными прямыми слогами:

(ребёнок повторяет за взрослым)

ля

Оля, Юля, Уля, Валя, Коля. Поля, Толя, Галя, воля, пуля, неделя, пилят;

ли

лиса, лицо, лимон, улица, кролик, спали, сидели, стояли, стучали, ходили, писали, читали, качели, бегали, уехали, наехали, топали, пеликан, великан;

ле

поле, улей, колесо, лежать, летать, ледник, лесник, лечить, лепѐшка, лебѐдка, ледоход;

лю

колют, мелют, целюсь, полюс, челюсть, любимец;

1.3. Закрепление произношения звука ЛЬ в словах с безударными прямыми слогами:

(ребёнок повторяет за взрослым)

***ля**

для, пляж, бляха, клякса, шляпа, пляска, глянец, хлястик, глядеть, слякоть, склянка.

***ли**

блин, клин, шли, ближе, глина, длина, плита, климат.

***ле**

хлеб, Глеб, плен, клей, след, хлев, блеск, плесень, клетка, бледный, аллея, коллектив, бюллетень.

***лѐ**

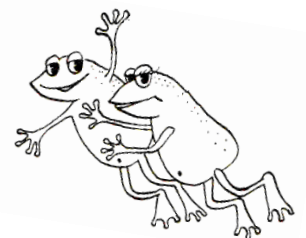
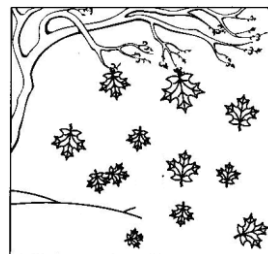
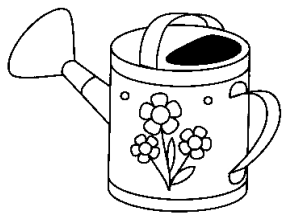
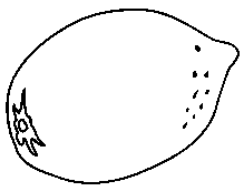
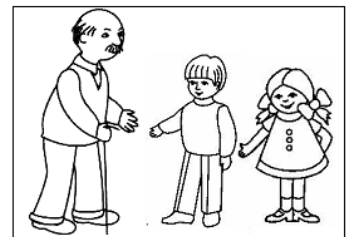
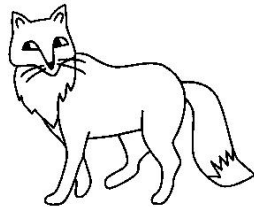
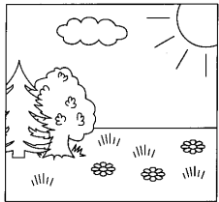
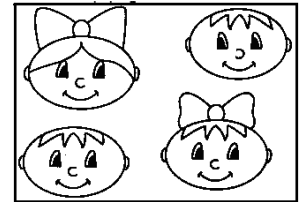
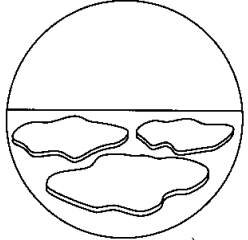
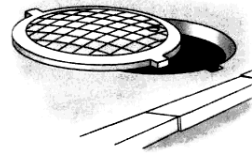
клѐв, клѐн, слѐт, взлѐт, плѐнка, шлѐпать, похлѐбка.

***лю**

блюдо, клюв, ключ, плюс, плюш, злюсь, шлюпка, клюква, клюшка, плюшка, люблю, ловлю, слюда, наблюдать.

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с чётким произнесением Ль-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Ль!

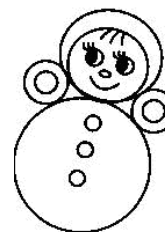
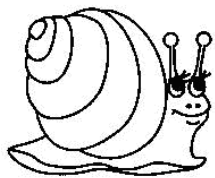
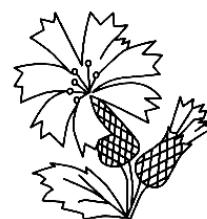
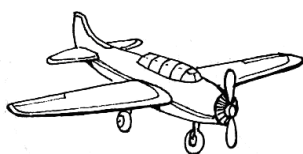
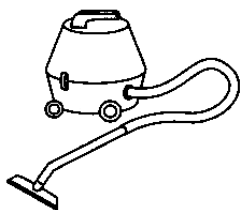
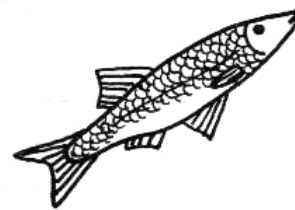
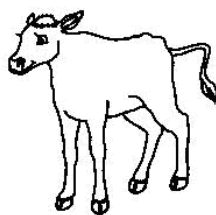
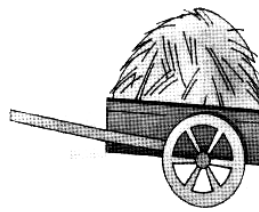
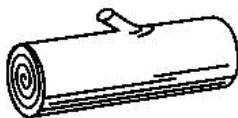
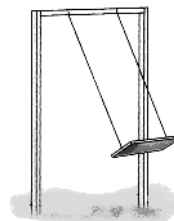
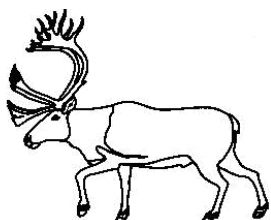
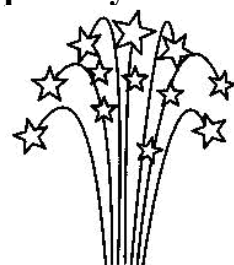


Речевой материал:

- Лес, лец, люк, лев
- лёд, лифт, лист, лица
- лето, лиса, липа, люди
- лимон, лебедь, ливень, лента,
- лейка, лисёнок, леденец, лисички
- линейка, лесенка, листопад, лягушки

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с чётким произнесением Ль-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Ль!

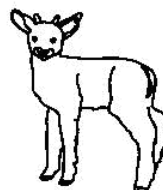
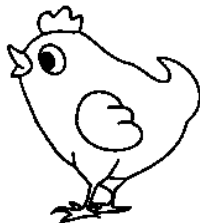
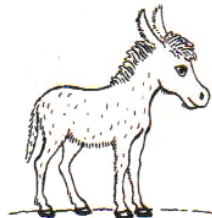
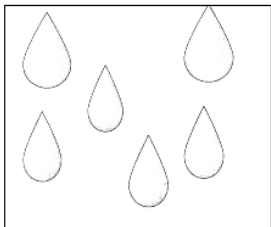
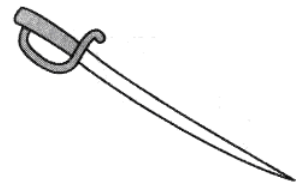
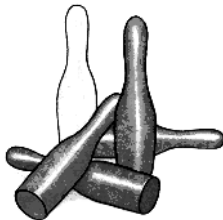
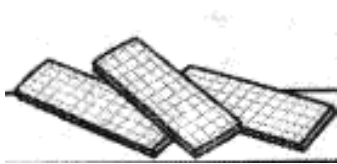
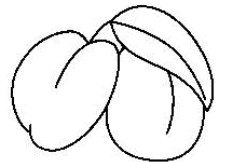
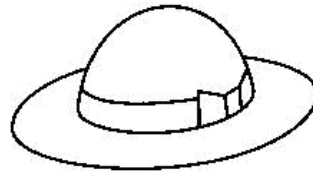
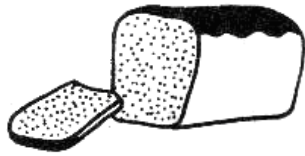


Речевой материал:

- поле, пилит, филин, салют,
- олень, тюлень, жилет, качели, малина,
- поляна, полено, телега, колесо,
- сандалии, телефон, телёнок, селёдка,
- пылесос, самолёт, Айболит, василёк,
- пистолет, улитка, валенки, коляска, неваляшка.

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с чётким произнесением Ль-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Ль!



Речевой материал:

- ключ, хлеб, клён, шлем,
- следы, злюка, шляпа, слива,
- плита, клюшка, клетка, шлёпанцы, туфли,
- вафли, кегли, цапля, сабля,
- капли, Земля, ослик, павлин,
- теплица, цыплёнок, козлёнок, земляника.

- Задание:** 1. Нарисуй стрелочки от детей по именам Коля и Полина к каждому предмету.
 2. Подбери слова-действия к данным предметам (что делали Коля и Полина с этим предметом).
 3. Проговори каждое слово несколько раз с чётким произнесением Ль-...
 4. Затем составь предложения: «Коля и Полина ездили на машине», «.... подметали вениками полы» и т.д.

Главное! Отработать предложения до «скороговорки», не теряя звука Л в словах!

The central illustration shows a boy and a girl holding hands. Three arrows point from them to specific objects:

- An arrow labeled **сидели** (sat) points to a chair.
- An arrow labeled **копали** (dug) points to a shovel.
- An arrow labeled **танцевали** (danced) points to a ballerina.

Other objects in boxes with arrows pointing towards the center include:

- Car
- Matchbox
- Marker
- Faucet
- Ear
- Lips
- Cup
- Book
- Teapot
- Broom
- Needle
- Ballerina
- Chair
- Hand holding a plate
- Shovel
- Ball of yarn
- Hammer
- Iron
- Saw
- Bed
- Ladder
- Eyes
- Lips
- Spoon
- Nose
- Legs

1.5. Закрепление произношения звука ЛЬ в рифмовках:
(ребёнок повторяет за взрослым)

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Зеленеют все поля, | ля-ля-ля, ля-ля-ля. |
| Я капусту посолою, | лю-лю-лю, лю-лю-лю. |
| Книги спрятаны в столе, | ле-ле-ле, ле-ле-ле. |
| Мы на озеро пошли, | ли-ли-ли, ли-ли-ли. |
| Дочке куколку куплю, | лю-лю-лю, лю-лю-лю. |
| Крестик я нашла в золе, | ле-ле-ле, ле-ле-ле. |
| Дров для печки напилю, | лю-лю-лю, лю-лю-лю. |
| Все ромашки зацвели, | ли-ли-ли, ли-ли-ли. |
| Облепила листья тля, | ля-ля-ля, ля-ля-ля. |

1.6. Закрепление произношения звука ЛЬ во фразах-рифмовках:
(ребёнок повторяет за взрослым)

Толя и Лена несут полено.
У Гали и Лили туфельки были.
У Лиды и Гали ленты упали.
У Лены болит колено.
У Гали маленькой бантик аленький.
Валя и Лена пилят полено.
Толя и Коля полено колнот.
Люда и Люба сидели у дуба.
Лев и Алена сидели у клена.
Оля и Толя гуляли в поле.
Не любит летом Толя котлеты.
Люда и Галя блюдо достали.

1.7. Закрепление произношения звука ЛЬ в стихах:
Лисички

| | |
|---|---|
| Среди опавших листьев золотые шляпы— | Рядом стайка жёлтых маленьких лисят. |
| Из травы лисички весело глядят. | А под ёлкой две лисички, |
| Вот лисичка-мама, вот лисичка-папа, | Две сестрички - невелички. |



2.1. Закрепление произношения звука ЛЬ в словах с ударными обратными слогами:
(ребёнок повторяет за взрослым)

аль
Даль, шаль, сталь, эмаль, дальше, деталь, медаль, педаль,
фестиваль, пальма, мальчик, пальчик.

оль, уль
Боль, моль, соль, Ольга, только, довольно, вольный, фасоль,
куль, пульс, булькать.

ыль
Быль, пыль, ковыль, бутылъ, костыль, мыльце, мыльный.

яль, юль, иль
Паяльник, тюль, вестибюль, утиль, фитиль, гильза, килька,
сильный, будильник, шпилька.

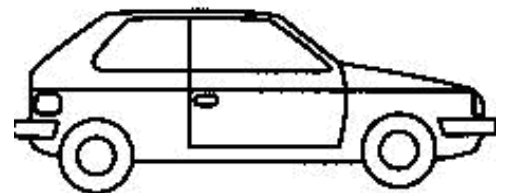
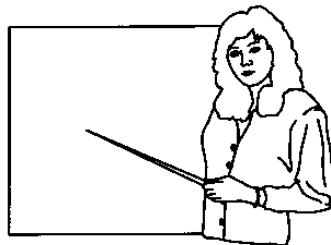
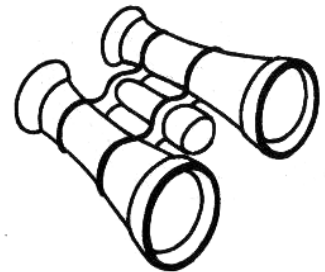
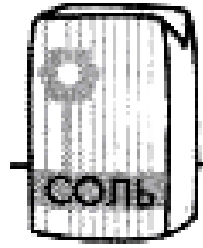
ель
Ель, мель, цель, щель, хмель, метель, панель, шинель, щавель,
сельдь, умельцы.

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с чётким произнесением Ль-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. **Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Ль!**



О

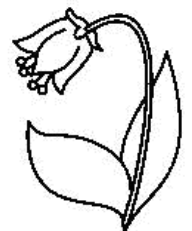
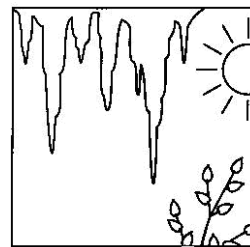
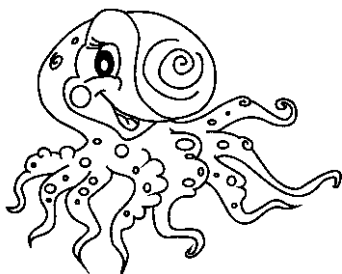
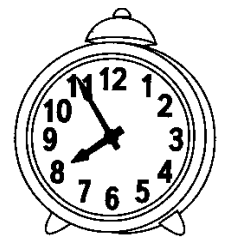
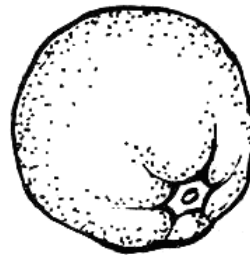
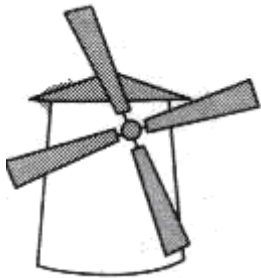
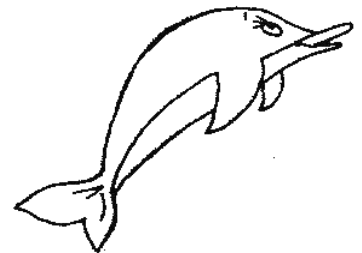
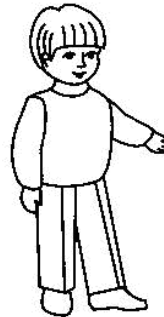
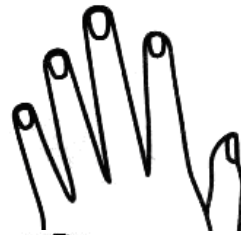
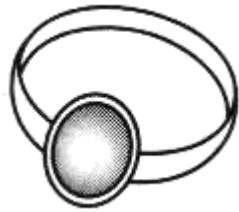
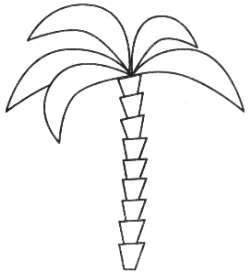


Речевой материал:

- боль, ноль, соль, шмель,
- уголь, фасоль, щавель,
- пудель, медаль, бинокль,
- водитель, учитель, автомобиль.

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с чётким произнесением Ль-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. **Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Ль!**



Речевой материал:

- пальма, кольцо, пальцы, пальто
- килька, тюльпан, мальчик, дельфин,
- бульдог, альбом, бельё,
- мельница, школьники, апельсин, будильник
- щупальца, почтальон, сосульки, колокольчик.

2.2. Закрепление произношения звука ЛЬ в словах с безударными обратными слогами:
(ребёнок повторяет за взрослым)

аль

Удаль, пальба, пальто, батальон, почтальон.

уль, ыль, юль, иль

Кульки, бульон, бульдог, пыльца, тюльпан, павильон.

ель

Китель, табель, никель, шницель, дельфин.

2.3. Закрепление произношения звука ЛЬ рифмовках:
(ребёнок повторяет за взрослым)

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Есть у дедушки медаль, | аль-аль-аль, аль-аль-аль. |
| Все в шкафу поела моль, | оль-оль-оль, оль-оль-оль. |
| На дворе метет метель, | эль-эль-эль, эль-эль-эль. |
| Я зажгу свечной фитиль, | иль-иль-иль, иль-иль-иль. |
| Мы белье связали в куль, | уль-уль-уль, уль-уль-уль. |
| Я люблю поестъ фасоль, | оль-оль-оль, оль-оль-оль. |

2.4.. Закрепление произношения звука ЛЬ в скороговорках:
(ребёнок повторяет за взрослым до заучивания)

У Галины много малины.
Ходит Люба возле дуба, нам глядеть на Любу любо.
Лихо пилит Филипп полено из лип.
Пыль по полю летит от топота копыт.
Коля полено колет, Оля поле полет.
У калитки Антипа одна липа, а Филипп посадит пять лип.
Пилят и колют Филя и Коля.
По полю, по полю идет Толя к тополю.

2.5. Закрепление произношения звука ЛЬ:

Лепим мы из липкой глины.
Льва и львенка лепит Лена,
Лепит олененка Оля,
И павлина лепит Толя.

С высокой тонкой липы
Все листья облетели,
А лебеди и утки
Далеко улетели.