



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 108»

О.В. Волкова

Приказ № 199-0

От 08.08.2024

**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 108»
на 2024 - 2025 учебный год**

Ярославль, 2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 108»
_____ О.В. Волкова
Приказ № _____
От _____

**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 108»
на 2024 - 2025 учебный год**

Ярославль, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 108» разработан на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108» г. Ярославля.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108» г. Ярославля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 29/20 от 09 сентября 2020 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год делится на два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая;

- 2 период (летний оздоровительный): с 01 июня по 31 августа.

В 2024 - 2025 учебном году в МДОУ «Детский сад № 108» функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет): 2 группы (общеразвивающая направленность);

- младшая группа (с 3 до 4 лет): 2 группы (комбинированная направленности, ТНР);

- средняя группа (с 4 до 5 лет): 2 группы (комбинированная направленность, ТНР);

- старшая группа (с 5 до 6 лет): 3 группы (комбинированная направленность, ТНР);

- подготовительная группа (с 6 до 7 лет): 3 группы (комбинированная направленность, ТНР).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Объем учебной нагрузки 10 занятий в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В соответствии с санитарными требованиями проводится два физкультурных занятия в неделю длительностью 8-10 минут.

Модель двигательной активности детей с 1,5 до 3 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	8-10 минут (Итого: 16-20 минут)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно	1-2 минуты
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	10-15 минут
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	10 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	5 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	8 минут

Для детей с 3 до 4 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 15 мин. Объем учебной нагрузки 10 занятий в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. В соответствии с санитарными требованиями проводится три физкультурных занятия в неделю длительностью 15 минут: два занятия проводятся в спортивном зале, одно на улице.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в младшей группе

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2 (3)
Учебная нагрузка в день	30 минут (45 минут)
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 30 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	10 часов
Общее астрономическое время занятий в год	90 часов

Модель двигательной активности детей с 3 до 4 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	15 минут
Занятия по физической культуре (на улице)	1 раз в неделю	15 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-10 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3 минуты
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 минут
День здоровья	1 раз в квартал	
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке	15-20 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15-20 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	10 минут

Для детей с 4 до 5 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 20 мин. Объем учебной нагрузки 10 занятий в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. В соответствии с санитарными требованиями проводится три физкультурных занятия в неделю длительностью 20 минут: два занятия проводятся в спортивном зале, одно на улице.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе

Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в день	2 (3)
Учебная нагрузка в день	40 минут (60 минут)
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	3 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	13 часов 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	120 часов

Модель двигательной активности детей с 4 до 5 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	20 минут
Занятия по физической культуре (на улице)	1 раз в неделю	20 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-10 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 минут
Физкультурный праздник	2 раза в год	до 45 минут
День здоровья	1 раз в квартал	
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке	20-25 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15-20 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	10-15 минут

Для детей с 5 до 6 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 25 мин. Объем учебной нагрузки 13 занятий в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. В соответствии с санитарными требованиями проводится три физкультурных занятия в неделю длительностью 25 минут: два занятия проводятся в спортивном зале, одно на улице.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в старшей группе

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	2 (3)
Учебная нагрузка в день	50 минут (75 минут)
Количество занятий в неделю	13
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 25 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	21 час 40 минут
Общее астрономическое время занятий в год	195 часов

Модель двигательной активности детей с 5 до 6 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	25 минут
Занятия по физической культуре (на улице)	1 раз в неделю	25 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-10 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	30-45 минут
Физкультурный праздник	2 раза в год	до 60 минут
День здоровья	1 раз в квартал	
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке	25-30 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15-20 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	15-20 минут

Для детей с 6 до 7 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 30 мин. Объем учебной нагрузки 14 + 1 дополнительное занятие с педагогом-психологом в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. В соответствии с санитарными требованиями проводится три физкультурных занятия в неделю длительностью 30 минут: два занятия проводятся в спортивном зале, одно на улице.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в подготовительной группе

Длительность одного занятия	30 минут
Количество занятий в день	2 (3)
Учебная нагрузка в день	50 минут (75 минут)
Количество занятий в неделю	14 + 1
Общее астрономическое время занятий в неделю	7 часов (7 часов 30 минут)
Общее астрономическое время занятий в месяц	28 часов (30 часов)
Общее астрономическое время занятий в год	252 часа (270 часов)

Модель двигательной активности детей с 6 до 7 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	30 минут
Занятия по физической культуре (на улице)	1 раз в неделю	30 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	30-45 минут
Физкультурный праздник	2 раза в год	до 60 минут
День здоровья	1 раз в квартал	
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке	30 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15-20 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	15-20 минут

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-5 минут, в соответствии с возрастом детей).

Образовательная деятельность по развитию музыкальности проводится со всей группой.

Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют санитарным требованиям.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Примерный перечень и количество основных видов образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 108» осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми). А также в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение трех недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Распределение учебной нагрузки для детей раннего возраста на 2024 - 2025 учебный год

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды деятельности	Возраст детей	
		1,5 - 3 лет	
		неделя	месяц
		периодичность	
Социально-коммуникативное развитие	Адаптационная деятельность	На протяжении первых 2-х недель для вновь поступающих детей	
	Реализуется в режимные моменты: - Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я; нравственное воспитание), - Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества), - Развитие регуляторных способностей (Освоение общепринятых правил и норм; Развитие целенаправленности, саморегуляции), - Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности; Развитие навыков самообслуживания; Приобщение к доступной трудовой деятельности, Формирование основ безопасности (Безопасное поведение в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)).		
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	2	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Математические представления	1	4
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8
	Рисование	1	4
	Лепка /аппликация	1	4
Объем образовательной нагрузки (количество)		10	40

**Распределение учебной нагрузки для детей
младшего и среднего дошкольного возраста
на 2024 - 2025 учебный год**

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды деятельности	Возраст детей			
		3 - 4 лет		4 - 5 лет	
		неделя	месяц	неделя	месяц
		периодичность			
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в режимные моменты: - Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я; нравственное воспитание, Патриотическое воспитание), - Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества), - Развитие регуляторных способностей (Освоение общепринятых правил и норм; Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности), - Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности; Развитие навыков самообслуживания; Приобщение к труду; Формирование основ безопасности (Безопасное поведение в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)).				
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	1	4
Познавательное развитие	Математические представления	1	4	1	4
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8	2	8
	Физическая культура (на улице)	1	4	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2
Объем образовательной нагрузки (количество)		10	40	10	40

**Распределение учебной нагрузки для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на 2024 - 2025 учебный год**

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды деятельности	Возраст детей	
		5 – 6 лет	
		неделя	месяц
		периодичность	
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в режимные моменты: - Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я; нравственное воспитание, Патриотическое воспитание), - Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества), - Развитие регуляторных способностей (Усвоение общепринятых правил и норм; Развитие целенаправленности, саморегуляции), - Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности; Развитие навыков самообслуживания; Приобщение к труду; Формирование основ безопасности (Безопасное поведение в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)).		
	Формирование основ безопасного поведения	1	4
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	8
Познавательное развитие	Математические представления	1	4
	Ознакомление с окружающим миром	1	4
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8
	Физическая культура (на улице)	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Рисование	2	8
	Лепка	1 раз в 2 недели	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	2
Объем образовательной нагрузки (количество)		13	52

**Распределение учебной нагрузки для детей
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2024 - 2025 учебный год**

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды деятельности	Возраст детей	
		6 – 7 лет	
		неделя	месяц
		периодичность	
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в режимные моменты: - Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я; нравственное воспитание, Патриотическое воспитание), - Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества), - Развитие регуляторных способностей (Усвоение общепринятых правил и норм; Развитие целенаправленности, саморегуляции), - Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности; Развитие навыков самообслуживания; Приобщение к труду; Формирование основ безопасности (Безопасное поведение в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)).		
	Формирование основ безопасного поведения	1	4
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	8
Познавательное развитие	Математические представления	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	1	4
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8
	Физическая культура (на улице)	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8
	Рисование	2	8
	Лепка	1 раз в 2 недели	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	2
Объем образовательной нагрузки (количество)		14 + 1 (дополнительное занятие с педагогом-психологом)	56 + 4 (дополнительных занятия с педагогом-психологом)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Оздоровительные мероприятия	Ежедневно
КГН	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно

Взаимодействие взрослых с детьми раннего возраста в различных видах деятельности

Вид деятельности	Возраст детей
	1,5 – 3 лет
периодичность	
Игровая деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Познавательная деятельность	ежедневно
Двигательная деятельность	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Коммуникативная деятельность	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность	2 раза в неделю

Взаимодействие взрослых с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности

Вид деятельности	Возраст детей			
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
периодичность				
Игровая деятельность	ежедневно			
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Познавательная деятельность	ежедневно			
Двигательная деятельность	ежедневно			
Прогулка	ежедневно			
Коммуникативная деятельность	ежедневно			
Самообслуживание	ежедневно			
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю			
Конструирование	1 раз в неделю			
Изобразительная деятельность	2 раза в неделю		3 раза в неделю	
Дежурства	Ежедневно			